

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Подготовила воспитатель МБДОУ детский сад «Капелька»

д. Каликино

Швыркова Ольга Владимировна 1 кв категория

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА ГРУППЫ ОРГАНИЗОВАНА С УЧЁТОМ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС, ГДЕ ЧЁТКО ПРОСЛЕЖИВАЮТСЯ
ВСЕ ПЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

- 1) физическая,
- 2) художественно-эстетическая,
- 3) речевая,
- 4) познавательная,
- 5) социально-коммуникативная.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ:

- СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННОЙ,**
- ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ,**
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ,**
- ВАРИАТИВНОЙ,**
- ДОСТУПНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ.**

**ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ И
СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ,
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ, А ТАК ЖЕ УЕДИНЕНИЯ.**

**ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УЧЁТ ВОЗРАСТНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ.**

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

В пространство группы гармонично вписывается центр физического развития, оснащенный разнообразным физкультурным инвентарём, что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности.



О.О. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ЦЕНТР КНИГИ «НАША БИБЛИОТЕКА»



Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказкам. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке имеются фотографии писателей, с творчеством которых дети знакомятся и их литературные произведения.

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Для центр художественного творчества выделено отдельное светлое место . В свободное время ребята рисуют , лепят, вырезают и мастерят. Полки заполнены необходимым материалом. Целью центра является формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности и активности.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»



Способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. С детьми проводятся такие музыкальные игры, как «Угадай, на чем играю», «Что звучит», «Оркестр».

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»

Это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре ребята раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами: кукольный, настольный, пальчиковый.



0.0. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ЦЕНТР СЕНСОРИКИ



Дидактические пособия, которые здесь представлены доступны для детей, они яркие, разнообразные, а также они полифункциональные т. к. при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления детей об окружающем мире.

ЦЕНТР ПРИРОДЫ



Данный центр служит не только украшением группы, благодаря ему дети получают базовое представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, мыслить логически.

Дети с удовольствием экспериментируют, рассматривают наглядный материал, который находится в свободном доступе. Таким образом формируется любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, эстетическое восприятие явлений.

О.О. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ЦЕНТР ИГРЫ



В Центре оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы