

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БОР
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детского сада «Капелька»
Протокол от 31.08.2016г. № 1

Утверждено:
приказом по МБДОУ
детскому саду «Капелька»
от 01.09.2015г. № 56-о



Согласовано:
Председатель первичной
профсоюзной организацией МБДОУ
детского сада «Капелька»
Соколов А.С. Соколова

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Капелька»
на 2016-2017 учебный год**

Содержание

1	Информационно-аналитическая справка	3- стр.
1.1.	Общие сведения о ДООУ	3-4 стр.
1.2.	Нормативно-правовая база	5 стр.
1.3.	Сведения о состоянии материально-технической базы	6-9 стр.
1.4.	Структура детского сада	10-15 стр.
1.4.1.	Характеристика состава детей	10 стр.
1.4.2.	Обеспеченность педагогическими кадрами	11-15 стр.
2.	Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год	16-30 стр.
2.1.	Управленческая деятельность учреждения	16-20 стр.
2.2.	Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса	21-23 стр.
2.3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми	24-25 стр.
2.4.	Взаимодействие семьи и Детского сада	26-28 стр.
2.5.	Работа с социумом	29 стр.
3	Задачи на 2016-2017 учебный год	30 стр.
4.	План мероприятий	31-44 стр.
4.1.	Управленческая деятельность	31-35 стр.
4.2.	Организационно-методическая работа с кадрами	36-44 стр.
Приложение 1. План летней оздоровительной работы на 2015-2016 учебный год		45-60 стр.
Приложение 2. Система физкультурно-оздоровительной работы на 2015-2016 учебный год		60-62 стр.

1. Информационно-аналитическая справка

1.1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Капелька»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» (сокращенное – МБДОУ детский сад «Капелька»)

Год основания: 1976 год.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области № 711 от 14 августа 2015г. (серия 52Л01 № 0002560)

Свидетельство о государственной аккредитации АА 085477 № 1050 от 01 апреля 2003 года

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Капелька» (далее — Детского сада) утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 21 июля 2015 года № 3628

Юридический адрес: 606473, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, деревня Каликино, ул. Октябрьская, д. 16а

e-mail: kapelka.nikolaewa@yandex.ru

Официальный сайт: kapelka-bor.ru

Контактный телефон: 8 (831-59)38-1-46

Проектная мощность - 130 человек

Комплектование осуществляется по возрастному принципу с 1,5 лет в соответствии с Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных организаций городского округа г. Бор, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Положением о комплектовании детского сада.

МБДОУ детский сад «Капелька» функционирует в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями:

10,5 часовое пребывание детей - с 06.30 до 17.00;

12,0 часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30.

1.2. Нормативно-правовая база

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с действующим нормативно-правовым законодательством:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Устава Детского сада и медико-педагогической документации в соответствии с номенклатурой дел Детского сада.
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013г. № 26 – СанПин 2.4.1.3049-13.

МБДОУ детский сад «Капелька» функционирует в соответствии с действующими нормативно-правовыми внешними и внутренними документами. Внешние документы - приказы, инструкции, распоряжения федерального, регионального и местного управления, регулирующие деятельность детского сада. Внутренние или локальные документы детского сада - Устав и другая медико-педагогическая документация в соответствии с номенклатурой дел детского сада.

1.3. Сведения о состоянии материально-технической базы Детского сада

Материально-техническое оснащение Детского сада включает: 8 групповых комнат с отдельными спальнями (на 01.09.2016г. функционирует 6 групп); музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, мини-музей русского быта «Русская изба»; кабинеты: методический, медицинский.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало 2016-2017 учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	<p>Состояние систем водоснабжения, электроснабжения, канализации удовлетворительное.</p> <p><u>Необходимо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центральные ворота требуют замены; - ремонт центрального крыльца и эвакуационных крылец из групп; - замена линолеума в общем коридоре; - замена оконных блоков на пластиковые; - ограждение кровли перилами; - частичный ремонт вентиляционных шахт. 	<p>Детский сад расположен по адресу: 606473, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, деревня Каликино, ул. Октябрьская, д. 16а. Общая площадь здания Детского сада составляет 2139,70 кв.м., право оперативного управления имуществом закреплено Свидетельством о государственной регистрации права (серия 52-АБ № 692454 от 03.05.2006г.. Здание детского сада двухэтажное, состоит из основной части (1976 года постройки) и пристроя (1990 года постройки), объединенных общим коридором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, горячее водоснабжение от водогревателей. Состояние крыши — удовлетворительное. Подвальное помещение требует частичного ремонта, в весенний и осенний период происходит затопление подвала. В 2015-2016 учебном году было произведено электромонтажные работы по замене светильников с лампами накаливания на светодиодные, косметические работы в холодном цеху пищеблока и в тренажерном зале, установлены металлические двери в вентиляционную камеру. Общая площадь территории детского сада занимает 8037 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на каждом участке имеется веранда. Приобретено и установлено оборудование на физкультурной площадке. Состояние ограждения - удовлетворительное, имеется по всему периметру Детского сада. Бак для мусора имеется, накрыт крышкой, в хорошем состоянии, оборудован специальной площадкой.</p>

<p>Групповые комнаты</p>	<p>Состояние групповых комнат удовлетворительное. Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт крылец эвакуационных выходов из групп; - замена оконных блоков в в первой младшей группе «Василек»; - установка дополнительных раковин для персонала в туалетных комнатах 4-х групп; - пополнить развивающую предметно-пространственную среду материалами по познавательной-исследовательской деятельности, ширмами, модулями, трансформируемыми пособиями, центры искусства групп пополнить изделиями народного искусства; - приобрести интерактивные пособия. 	<p>Здание Детского сада включает в себя 8 групп. По состоянию на 01.09.2016г. функционирует 6 групп. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеются отдельные спальни, туалетная комната, раздевалка, в двух группах имеется туалет для персонала. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста, мебель промаркирована.</p> <p>Во всех возрастных группах в 2015-2016 году было установлено дополнительное освещение над учебными досками. Приобретена детская игровая мебель. Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды групп педагоги руководствовались следующими принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципом полифункциональности (так на 80% группы оснащены таким материалом как: объемные модули, крупные разных форм, крупный строительный материал, предметами-заместителями, разнообразными кусками ткани); - принципом трансформируемости (мобильности) среды 84% групп оснащены маркерами игрового пространства такими как: ширмы, ящики, модули, ширмы-остов автобуса, домики. В 40% групп приобретена более легкая мебель, для самостоятельного использования воспитанниками зонирования пространства в ходе игры; - принципом вариативности среды; - принципом насыщенности среды так на 59% группы Детского сада оснащены игровым материалом руководствуясь при его отборе методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного
--------------------------	--	--

		<p>образования». Качественный состав присутствует на 80%, а количественный только на 40% т.е. наименования прописанные в методических рекомендациях присутствуют, а количество не всегда совпадает;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципом содержательности, на основе которого построена познавательная – исследовательская деятельность на 61%. - принципом безопасности на 90% игровой материал и оборудование соответствуют СанПин 2.4.1.3049-13 в соответствии с данным документом вся мебель промаркирована согласно возрастам, центры физического развития в группах оборудованы специальными комплексами и проходят ежегодные испытания; <p>В каждой возрастной группе разработан Паспорт группы на основании методических рекомендаций. Согласно паспорту все пространство группы построено на центрах активности, которые отражают согласно ФГОС ДО пять образовательных областей. Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО.</p>
Физкультурный зал	<p>Состояние физкультурного зала удовлетворительное. Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена оконных блоков на пластиковые; - косметический ремонт физкультурного зала. 	<p>С 09.01.2014г. функционирует физкультурный зал, оснащение физкультурного зала прописано в Паспорте данного помещения. С 01.09.2015г. физическое развитие воспитанников Детского сада осуществляет специалист – инструктор по физической культуре. В 2015-2016 году приобретено детское спортивное оборудование и детские тренажеры. В летний период был проведен косметический ремонт помещения тренажерного зала.</p>
Музыкальный зал	<p>Состояние музыкального зала удовлетворительное. Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт пола, стен, потолка музыкального зала; - замена дверей; - обновление инструментов 	<p>В музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Оснащение музыкального зала отражено в Паспорте данного помещения. Музыкальный зал оснащем мультимедийным оборудованием. В 2015-2016 году приобретен музыкальный центр.</p>
Методический кабинет	<p>Состояние кабинета для работы воспитателей — удовлетворительное. Состояние методического кабинета — необходим косметический ремонт, необходима специальная мебель, методические пособия.</p>	<p>В Детском саду имеется Методический кабинет и кабинет для работы воспитателей. Кабинет для работы воспитателей оборудован оргтехникой (ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)), имеется программно-методическое обеспечение, организовано несколько рабочих мест с компьютером и доступом к Сети интернет.</p>

Мини-музей «Русская изба»	Состояние удовлетворительное.	Экспозиция «Русская изба» расположена в здании детского сада на втором этаже пристроя, общая площадь помещения 8 кв.м. Оснащенность мини-музея описана в Паспорте «Русской избы».
Пищеблок	Состояние пищеблока удовлетворительное. Необходим: - косметический ремонт в кладовых для хранения овощей и сыпучих продуктов; - замена оконных блоков на пластиковые; - замена дверей в кладовые, на пищеблок; - приобретение плиты, - приобретение морозильной камеры	Пищеблок расположен на первом этаже. Горячее водоснабжение от водонагревателя. Пищеблок оборудован плитой (2 шт.), мясорубкой, овощерезкой, холодильным шкафом, бытовым холодильником, системой доочистки воды. Маркировка кухонного инвентаря имеется. Имеется холодный цех, кладовые для хранения сыпучих продуктов, овощей. В 2015-2016 году проведен косметический ремонт холодного цеха пищеблока, установлена дополнительная раковина для мытья рук персонала с подводом горячей воды. Приобретены и установлены 2 водонагревателя.
Прачечная	Прачечная в удовлетворительном состоянии Необходимо: - замена оконных блоков на пластиковые.	Прачечная находится на первом этаже, оборудована двумя стиральными машинами, имеется слив.
Участки для каждой группы	Участки в удовлетворительном состоянии. Необходимо: - приобрести новое игровое оборудование для прогулочных участков.	Участки для всех возрастных групп (6 шт.) оборудованы верандами, песочницами, горками и другими приспособлениями для игр и занятий детей.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет в удовлетворительном состоянии	Медицинский кабинет расположен на первом этаже пристроя, имеется изолятор, туалет для персонала. Водоснабжение горячее (от водонагревателя). Медицинский кабинет оборудован кварцевой лампой. Прививочным столиком, весами, ростометром, тонометром.
Физкультурная площадка	Физкультурная площадка в удовлетворительном состоянии.	Физкультурная площадка имеется. В 2015-2016 году приобретено и установлено спортивное оборудование.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

1.4. Структура детского сада

1.4.1. Характеристика состава детей

Учебные года	Численность детей	По возрасту		По полу	
		до 3-х лет	с 3-х лет	мальчики	девочки
2013-2014	121	41	80	66	55
2014-2015	122	37	85	63	59
2015--2016	130	26	104	66	64

2016-2017 учебный год

Группы	Списочный состав	По возрасту		По полу	
		до 3-х лет	с 3-х лет	мальч ики	девочки
2-я ясельная группа «Солнышко»	14	14	-	6	8
1-я младшая «Ягодка»	23	11	12	14	9
2-я младшая группа «Радуга»	21	-	21	10	11
Средняя группа «Василек»	24	-	24	13	11
Старшая группа «Умка»	23	-	23	14	9
Подготовительная группа	24	-	24	11	13

Детский сад укомплектован на 93% воспитанниками с 1 года 6 мес. до 7 лет в соответствии с Положением о правилах приема и отчисления воспитанников МБДОУ детского сада «Капелька», Положения о порядке комплектования МБДОУ детского сада «Капелька».

В Детском саду ведётся электронная очередь через автоматизированную информационную систему «Комплектование ДОУ». Каждый родитель (законный представитель) имеет возможность отслеживать движение очереди через «личный кабинет» на Портале. Очередность составляет 30 человек:

От 0-1 года – 15 чел.

От 1-2-х лет – 15 чел.

От 2-3-х лет – 0 чел.

1.4.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

На 01.09.2016г. МБДОУ детский сад «Капелька» укомплектован сотрудниками в соответствии с Штатным расписанием Детского сада на 90%:

всего педагогических работников и руководящих работников – 12, из них:

заведующий – 1

воспитатель- 9

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1.

Должности старшего воспитателя, педагога-психолога и педагога дополнительного образования в настоящее время остаются вакантными, в связи с отсутствием специалистов данного профиля.

Коллектив Детского сада объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Детского сада. За последние три года в Детском саду сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит мониторинг деятельности педагога, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы её проведения.

Средний возрастной ценз педагогического состава на протяжении последних 3-х лет меняется в сторону омоложения: до 30 лет – 27 %, от 30 до 45 лет – 36,5%, от 45 лет до 55 лет – 36,5%.

Процентное соотношение педагогов по стажу работы показывает, что наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы: свыше 20 лет – 25 %, от 15 до 20 лет – 8%, от 5-15 лет – 33%, до 5 лет – 34%. Дифференциация кадрового состава по возрастному цензу и по стажу работы приведены в Таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Учебный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 25 лет	до 45 лет	до 55 лет	Свыше 55 лет
2013-2014	12	1	7	3	1
2014-2015	12	3	5	4	-
2015-2016	11	3	4	4	-

Таблица 2

Анализ педагогического состава по стажу работы

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы				
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2013-2014	12	1	4		2	5
2014-2015	12	4	3	1	1	3
2014-2015	11	2	4	1	1	3

Таким образом, данные сведения показывают, что 18 % педагогического состава – педагоги, требующие внимания и помощи, 72 % - педагоги со сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного «педагогов-стажистов» и молодых специалистов взаимодействия при решении современных задач дошкольного образования.

Образовательный ценз педагогического коллектива соответствует среднему уровню: высшее педагогическое образование – 36%, среднее специальное педагогическое образование – 64 %.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») у 90 % педагогов: 64 % педагогов – имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель»; 18 % педагогов – имеют высшее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология»; 9% педагогов – имеют высшее профессиональное образование и прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования (570ч.)»; 9 % педагогов Детского сада – имеют высшее профессиональное образование по следующим специальностям: «социальная педагогика». В 2016-2017 учебном году планируется прохождение профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования (570ч.)» 1 воспитателя.

В Таблице 3 приводится характеристика образовательного уровня педагогических кадров Детского сада.

Анализ педагогического состава по уровню образования

Таблица 3

Учебный год	Количество педагогов	Уровень образования			
		Высшее	В том числе педагогическое	Среднее специальное	В том числе педагогическое
2013-2014	12	6	5	6	6
2014-2015	11	6	6	5	5
2015-2016	11	4	3	7	7

Квалификационный уровень педагогических работников представлен в Таблице 4.

Таблица 4

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Учебный год	Количество педагогов	Уровень квалификации				
		Первая	Вторая	Высшая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
2013-2014	12	2	1	-	-	9
2014-2015	11	4	1	-	3	3
2015-2016	11	8	-	-	-	3

Таким образом, квалификационный уровень педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 73%. Аттестация педагогического состава на первую и высшую категорию осуществляется в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации на 2015-2016гг.

Основные задачи по организации аттестации в 2015 – 2016 учебном году были:

- оказание методической помощи с учетом профессиональных затруднений и потребностей педагогов;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- прохождение аттестации педагогов на первую категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности.

В 2015 – 2016 учебном году было подано 5 заявлений на похождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию. Подтвердили первую квалификационную категорию старший воспитатель Николаева Т.В., воспитатели Фомина Е.В., Швыркова О.В., Малышева Т.И., Мальцева С.В.

В 2016-2017 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию 1 человек, на высшую квалификационную категорию 2 человека.

В 2016-2017 учебном году необходимо способствовать мотивации педагогов к повышению квалификационной категории – с первой квалификационной категории на высшую.

В рамках введения ФГОС ДО составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников. По состоянию на 01 сентября 2016г. повышение квалификации по вопросам ФГОС прошли (включая руководителя Детского сада) – 100% педагогов.

В таблице 5 приведен сравнительный анализ курсовой подготовки педагогических кадров в 2013-2016гг.

Таблица 5

Сравнительный анализ курсовой подготовки педагогических кадров в 2013-2016гг.

Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников	%
2013-2014	13	69
2014-2015	12	69
2014-2015	12	100

Основные задачи в 2016-2017 учебном году г. по работе с педагогами будут направлены на:

- совершенствование уровня профессионального мастерства по основным образовательным направлениям ФГОС ДО;
- обеспечение профессиональной переподготовки педагогов;
- целенаправленная работа с педагогами на повышение их квалификационной категории.

2. Анализ деятельности Детского сада

2.1. Управленческая деятельность учреждения

Управление Детским садом осуществляется заведующим совместно с сотрудниками детского сада. В 2015-2016 учебном году управленческая деятельность была направлена на создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Перед администрацией и сотрудниками Детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Приведение в соответствие нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность Детского сада в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Введение эффективного контракта с педагогическими работниками:
 - внедрение в рамках своей компетенции механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками Детского сада.
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.
3. Реализация мероприятий «Плана-графика действий по обеспечению введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования МБДОУ детского сада «Капелька» на 2013-2016гг.»:
 - приведение в соответствие развивающей предметно-пространственной среды Детского сада и материально-технической базы Детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
 - обеспечить прохождение курсовой подготовки и переподготовки 100% педагогическому составу.

Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Детского сада осуществлялось в соответствии с «Планом-графиком действий по обеспечению введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) МБДОУ детского сада «Капелька» на 2013-2016гг.» и было организовано по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» разработан и утвержден перечень новых должностных инструкций: воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель .
- были внесены изменения и дополнения в действующие локальные акты, регламентирующие деятельность Детского сада, размещены на официальном сайте Детского сада,
- проведена корректировка регламента образовательной деятельности и распорядка (режима дня) Детского сада в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО.
- Утверждена программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» на 2015-2018 года в соответствии требованиями Федераного закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст.28,
- начата работа по разработке мониторинга качества образовательной услуги в Детском саду,
- проведена корректировка основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Капелька»

2. В соответствии с программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р) 11 января 2016 года со всеми педагогическими работниками подписаны эффективные контракты

3. в соответствии с реализацией плана по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ:

- сформирован и своевременно пополняется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию ФГОС ДО,

- проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды и материально –технической базы Детского сада, в результате которого было выявлено, что РППС Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО на 75%. Вследствии, чего было принято решение о дальнейшем совершенствовании РППС Детского сада. Материально – техническая база также требованиям ФГОС ДО соответствует в непольмом объеме.

- в межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях ДОУ, путем самообразования по выбранной теме, творческий используя полученные знания на практике. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В таблице 6 приведены сведения о педагогических работниках МБДОУ детский сад «Капелька»

Таблица 6

Сведения о педагогических работниках МБДОУ детского сада «Капелька»

ФИО	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации
Смирнова Ольга Викторовна	Воспитатель	высшее. НГПУ (Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию)	Первая	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО, 108ч., НИРО, 2014г.
Шпакова Светлана Анатольевна	Воспитатель	высшее. НГПУ (Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию)	Первая	Подготовка детей к школе в образовательном процессе ДОО, 72ч., НИРО, 2014г.
Трофимова Елена Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное Горьковское педагогическое училище (воспитатель)	Первая	Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в процессе коммуникативно-речевой деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 72ч., НИРО, 2014г.
.Князева Галина Зякиевна	Воспитатель	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» (воспитатель)	Первая	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО, 108ч., НИРО, 2015г.
Соколова Анна Сергеевна	Воспитатель	высшее, ГОУ ВПО «НГУ им Н.И. Лобачевского», Специалист по социальной работе. профессиональная переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования», 570ч, НИРО, 2016г.	Первая	«Воспитание и развитие личности ребенка в изобразительной деятельности (ФГТ и ФГОС)», 72ч., НИРО, 2013г.
Швыркова Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» (воспитатель)	Первая	"Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО", 72ч, НИРО, 2015г.
Мальшева Татьяна Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	-	«Социальное развитие ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., НИРО, 2014г.
Мальцева Софья Вячеславовна	Воспитатель	высшее, НГПУ (Социальный педагог)	первая	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО», 108ч, НИРО, 2015г.
Смирнова Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» (воспитатель)	-	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО, 72ч., НИРО, 2016г.-
Тулина Елена Вадимовна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им.К.Д.Ушинского» (учитель музыки, музыкальный руководитель)	-	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО», 108ч, НИРО, 2015г
Алексеева Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное Горьковское педагогическое училище (воспитатель)	-	«Актуальные проблемы физического развития ребенка дошкольного возраста в ДОО на этапе внедрения ФГОС ДО», 72ч., 2015г. ЧПУ им. И.Я.Яковлева
Фомина Елизавета Владимировна	воспитатель	ВЫСШЕЕ НГПУ (Учитель химии, биологии) переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования», 570ч, НИРО, 2016г.	Первая	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 72ч, НИРО, 2014г.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. На 2016-2017 учебный год курсовую подготовку планирует пройти по должности 5 педагогов.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.

Анализ результатов работы за 2015-2016 учебный год, позволяет нам сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены на 75%.

2.2. Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса

2.2.1. Обеспечение качества образования:

В таблице 7 представлена реализация годовых задач

Таблица 7

Задачи годового плана	Реализована/ не реализована	Причина не выполнения
Приведение в соответствие нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность Детского сада в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ	Реализовано	Нет
Введение эффективного контракта с педагогическими работниками	Реализовано	Нет
Реализация мероприятий «Плана – графика действий по обеспечению введения ФГОС ДО МБДОУ детского сада «Капелька на 2013-2016г.г.»»: <ul style="list-style-type: none"> -приведение в соответствие РППС Детского сада и материального технической базы Детского сада в соответствии с ФГОС ДО - обеспечить прохождение курсовой подготовки и переподготовки 100% педагогического состава 	<p>Реализована на 75%</p> <p>Реализовано на 100%</p>	<p>Недостаточность средств выделяемых на материально-технические средства</p> <p>Нет</p>
Изучение нормативно- правовой базы по реализации дополнительного образования в Детском саду	Реализовано	Нет
Создать условия для речевого развития воспитанников через реализацию образовательных проектов	Реализовано	Нет

В таблице 8 приведено методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС

Таблица 8

Название мероприятия по методическому сопровождению внедрения ФГОС в практику работы ДО	Форма проведения	Адресность (для педагогов, родителей)
ФГОС дошкольного образования	Стендовая информация	Для родителей
«Инновационный подход к созданию предметно- развивающей среды в ДОУ»	семинар, презентация	для педагогов

В таблице 9 представлено обобщение и распространение опыта педагогами Детского сада

Таблица 9

Название опыта, автор	Форма распространения	Уровень распространения
Занятие «Совушка» (пластилинография) в подготовительной группе. Фотоотчет Фомина Е.В.	Международный образовательный портал maam.ru	международный
Мастер-класс по выполнению гербария лекарственных растений «Зеленая аптека» Фомина Е.В.	Международный образовательный портал maam.ru	международный
Проект «Зеленая аптека» Фомина Е.В.	Международный образовательный портал maam.ru	международный
План-программа профессионального саморазвития педагога Николаева Т.В.	Международный образовательный портал maam.ru	международный
Консультация Моделирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО Николаева Т.В.	Международный образовательный портал maam.ru	международный

В Детском саду в течение 2015-2016 учебного года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 90% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 85% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 90% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 86% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

2.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Год	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	Из них у детей в возрасте 3 года и старше	Среднегодовая численность детей
2013 г.	537	396	119
2014 г.	577	359	120
2015г.	255	127	128

Одним из главных условий решения задачи сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке Детского сада состоит в конструировании природосообразной и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов Детского сада в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали консультации.

Причинами понижения заболеваемости мы считаем:

1. наличие системы закаливающих мероприятий;
2. внимание родителей к одежде детей и соотношение к погодным условиям, что позволяет чувствоваться на прогулке воспитанникам гораздо комфортней;
3. введение в штат ставки инструктора по физической культуре.

По аналитическим данным основная масса простудных заболеваний у детей в 2015-2016г в Детском саду приходилась на январь-февраль: причинами являются нестабильность температурного режима, частые дожди, метели, нежелание родителей прививать своих детей (в частности от гриппа).

Другим показателем здоровья воспитанников является группа здоровья.

Анализируя состояние здоровья детей за 2015 год, мы обратили внимание на то, что в 2015 году увеличилось количество детей с отклонениями и в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями – 7,8%.

Это означает, что идет тенденция к уменьшению здоровых детей, поступающих в детский сад.

Увеличилось количество детей с заболеванием органов зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие), заболеваний дыхательных путей (трахеит, бронхит).

Таким образом, для снижения заболеваемости в 2016-2017г. необходимо:

- улучшить работу всего детского сада по профилактике простудных заболеваний;
- проводить в системе закаливающие мероприятия;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

2.4. Взаимодействие семьи и Детского сада

Детский сад в течении многих лет проводит планомерную работу с родителями, направленную на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие семьи и Детского сада построено на принципах «сотрудничества» и «взаимодействия». Основными направлениями работы с родителями являются:

- изучение семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в содержательную совместную деятельность

Большое внимание в Детском саду уделяется изучению контингента родителей с целью выявления интересов и их потребностей.

Детей всего	Всего о семей	Дифференциация по составу семей				Дифференциация по материальному обеспечению		По социальному благополучию	
		Полная	Неполная	Многодетная	Опекунские	Средне-обеспечен	малообес	благ.	неблаг.
130	115	93	21	14	1	111	4	115	-
		Образовательный уровень родителей				Профессиональная занятость родителей			
		высшее	Ср.профессионал	Среднее	Неполное среднее	Рабочие	Служащие	предприниматели	Безработные
		67	78	45	7	122	48	5	21

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада дал следующие результаты.

Детский сад посещает 130 воспитанника, общее количество семей - 115, из них полных - 80 %, неполных - 19 %, опекуны – 1 %, в том числе многодетных семей - 12 %.

По материальному обеспечению: полностью обеспеченные – 96, малообеспеченные – 4 % семей.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Всего родителей – 197 человек.

По образовательному уровню: высшее образование имеют 35 % родителей, среднее профессиональное – 40 % родителей, среднее образование – 22% родителей, неполное среднее – 3 %.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов.

По данному вопросу велась следующая подготовительная работа:

- Анкетирование родителей;
 - Семинар- практикум по продуктивному взаимодействию родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ;
 - Тематические родительский собрания в нетрадиционной форме;
- Работа педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) является систематической. У каждого педагога разработана программа социального партнёрства с семьями, в которых включены разделы:
- Консультации;
 - Семинары-практикумы;
 - Темы для папок – передвижек;
 - Анкетирование родителей.

Также темой родительских собраний был ФГОС ДО, в котором сказано о повышении значимости родителей в воспитании и образовании детей. В группах оформлена наглядная информация «Что такое ФГОС ДО?». На сайте выставлена презентация «Родителям о ФГОС».

Взаимодействие сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) с детьми построено на основе взаимного уважения человеческого достоинства воспитанника, исключая физическое и психическое насилие над личностью.

В 2015-2016 учебном году заметно возрос интерес родителей к Детскому саду. Сейчас когда не стоит финансовых вопросов между родителями и детским садом (Федеральная субвенция на игровой материал, мебель и канцелярские товары) родители (законные представители) активнее стали посещать мероприятия Детского сада.

2.5. Работа с социумом

В Детском саду складывается система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Благодаря такому взаимодействию раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности

Система внешних связей Детского сада

Вид учреждения	Формы работы
Образовательные МБОУ Каликинская СОШ	Решение вопросов преемственности, консультации, беседы с учителями начальных классов Открытые просмотры, семинары-практикумы, обмен опытом
Оздоровительные ФАП	Осмотр врачом педиатром, проведение прививок, совместная деятельность медицинской сестры детского сада и участкового врача по профилактике нарушений осанки у детей и снижению заболеваемости
Культурно-просветительские Центр досуга д. Каликино Памятник победы ЦВР «Алиса» г Бор Театры, музеи г. Нижнего Новгорода	Кружки, секции, просмотр мультфильмов Экскурсии, организация занятий, посвященных ознакомлению с поселком, его культурно-историческими традициями Кружки, студии Организация посещений совместно с родителями
Бытовые Котельная, магазины, почта, аптека, парикмахерская, сберкасса	Экскурсии с целью ознакомления детей с профессиональным статусом родителей

3. Задачи на 2016-2017 учебный год

Цель: всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства и коммуникативной культуры педагогов через современные, активные формы работы с педагогами (открытые просмотры, мастер – классы, конкурсы, тренинги и т.д.).
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей
4. Создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.
5. Проведение праздничных мероприятий посвященных 50-летию Детского сада.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Финансово – экономическое обеспечение	1 Тарификация	1 Сверка расходов за 3 квартала 2 Составление заявки по смете на 2016г 3. Отчёт о выполнении муниципального задания за 9 месяцев	1 Подготовка детского сада к осенне-зимнему периоду	1 Финансовая отчетность и выполнение муниципального задания за 2015 год	1 Годовой стат. отчет 2 Заключение договоров с организациями обслуживающими детский сад 2.Регистрация контрактов на 2016 год на сайте гос. Закупок 3. Оформление подписки на 1-е полугодие2016		Отчёт о выполнении муниципального задания за 1 кв. 2016года		1 Подготовка здания к ремонту 2 Подготовка территории к летней оздоров. работе
	Т.В. Николаева	Т.В. Николаева Н.П. Овчинникова	Т.В. Николаева Е.Н. Селезнева	Т.В. Николаева Н.П. Овчинникова	Т.В. Николаева		Т.В. Николаева Н.П. Овчинникова		Т.В. Николаева

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Организационно-педагогическая деятельность	1 Комплектование групп 2 Утверждение годового плана работы 3 Составление и утверждение расписания непосредственно организованной деятельности, режимов дня, режимов двигательной активности	1. Совет Учреждения Утверждение состава и плана работы		Подготовка к новогодним утренникам	1 Совет учреждения 2. Подготовка к аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов			1. Совет учреждения Итоги работы с детьми за год	1 Анализ годового плана работы
	Т.В. Николаева	Т.В. Николаева		Т.В. Николаева Тулина Е.В.	Т.В. Николаева			Т.В. Николаева	Т.В. Николаева
Медико-педагогическое обеспечение	Реализация комплекса мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	1 Контроль за физкультурно-оздоровительными мероприятиями Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	1 Анализ по заболеваемости и Анализ посещаемости		Анализ посещаемости
	Горева О.Ю.	Горева О.Ю.	Горева О.Ю.	Горева О.Ю.	Т.В. Николаева Горева О.Ю.	Горева О.Ю.	Т.В. Николаева Горева О.Ю.		Горева О.Ю.

Охрана труда	1. Приказы на ответственных за пожарную безопасность и безопасность детей во время восп-образ процесса 2. Проведение Текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей сосотрудников 3. Внесение изменений в локальные акты по охране труда	1. Общий Технический осмотр здания	1 Соглашение по охране труда 2 Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	1 Получение разрешений на установку елки 2 Приказы на ответственных за безопасность детей	1 Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников 2. проверка состояния охраны труда на пищеблоке	1 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Гражданская оборона	1 Общий технический осмотр здания	1. Отчёт по состоянию детского и взрослого травматизма
	Т.В. Николаева Е.Н. Селезнева	Т.В. Николаева Е.Н. Селезнева	Т.В. Николаева А.С. Соколова	Т.В. Николаева	Т.В. Николаева А.С. Солколова	Т.В. Николаева А.С. Соколова	Т.В. Николаева Е.Н. Селезнева	Т.В. Николаева Е.Н. Селезнева	Т.В. Николаева
Административно-хозяйственная работа	Анализ соответствия требованиям СанПина к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	Проведение заседания комиссии по охране труда – результаты обследования здания и помещений детского сада	Проверка освещения детского сада	Составление нормативной документации Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Проверка сантарно-гигиенического состояния пищеблока	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладной продукции	Проверка сантарно-гигиенического состояния моечных в группах	Проведение заседания комиссии по охране труда – результаты обследования здания и помещений детского сада	Организация работы по обновлению песка в песочницах.
	Т.В. Николаева Е.Н. Селезнева	Т.В. Николаева Е.Н. Селезнева	Т.В. Николаева Е.Н. Селезнева	Т.В. Николаева Е.Н. Селезнева Н.П. Овчинникова	Т.В. Николаева Е.Н. Селезнева	Т.В. Николаева Н.П. Овчинникова	Т.В. Николаева	Т.В. Николаева	Т.В. Николаева

Работа органов самоуправления	1 Общее собрание трудового коллектива «Подготовка детского сада к учебному году»	1 Ко дню учителя организация праздника		1 Огонек для сотрудников «У новогодней елки» 2. Составление графика отпусков на 2017г			1 проведение праздничных мероприятий посвященных 50-летию Детского сада 2 Организация вечера отдыха сотрудников «Международный женский день»	1 Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летней оздоровительной работе»	
	Т.В. Николаева	Т.В. Николаева Е.В. Тулина		Т.В. Николаева А.С. Соколова	Т.В. Николаева		Т.В. Николаева Е.В. Тулина О.В. Алексеева А.С. Соколова	Т.В. Николаева А.С. Соколова	

4.2. Организационно-методическая работа с кадрами

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагогические советы	<p>Установочный педагогический совет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период; - анализ готовности МБДОУ к новому учебному году; - утверждение программы по здоровьесбережению; - утверждение годового плана работы, учебного плана, плана-графика на 2016-2017 уч.г.; - основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамках подготовки к НОКО на 2016-2017 уч.г.; - решение педсовета, обсуждение, дополнения. 			<p>Педагогический совет № 2 «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги тематического контроля с целью выявления эффективности системы работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста.; - итоги стотра – конкурса Изготовление дидактических игр педагогами. - определение путей совершенствования работы в данном направлении. 		<p>Педагогический совет № 3 «Растим патриотов России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги оперативного контроля " средовые условия группы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста - презентация " Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников " (из опыта работы); - итоги анкетирования родителей по патриотическому воспитанию; - текущие вопросы 			<p>Педагогический совет № 4 «Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива на 2016-2017 уч.г.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.. -Анализ работы педагогического коллектива за 2016-2017 уч.г.; - отчеты воспитателей групп о проделанной работе за 2016-2017 уч.г.; -анализ заболеваемости воспитанников; - анализ физкультурно – оздоровительной работы.

Семинары		Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО		Информационные технологии в дошкольном образовании.. проектно-исследовательской деятельности дошкольников		Психологические закономерности развития речи дошкольников			
Консультации	НОКО – что это?.	Организация игровой деятельности воспитанников	Подвижные игры, Как средство физического и всестороннего развития дошкольников	Технология сюжетно-ролевой игры в разных возрастах	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного общества	Духовно-нравственное воспитание дошкольников через воспитание любви к малой Родине.	Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников посредством различных видов игр.	«Как подготовить отчет? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе?»
			Алексеева О.В.	Воспитатели групп	Смирнова О.В.	Соколова А.С.	Швыркова О.В.	Смирнова Н.А.	
Открытые просмотры				Игровая деятельность В группах раннего развития	Игровая деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возраста	Игровая деятельность в группах старшего дошкольного возраста			
Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства	Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»	Выставка поделок из природного материала «Краски Осени»	Выставка рисунков «Маму я свою люблю ей букет я подарю» (к Дню Матери)	Смотр-конкурс для педагогов «Оригинальность и эстетичность оформления групп к Новому году»	Крепость снежную построим...	Конкурс чтецов	Выставка стенгазет к Дню 8 марта	Конкурс детских работ художественно - продуктивной деятельности "Дорога в Космос"	Выставка рисунков ко Дню Победы "Они сражались за Родину"
			Аукцион «Дидактические игры руками педагогов».	Конкурс для воспитанников «Мой новый год»	Конкурс детского-родительского творчества «Наши руки не для скуки»	Выставка рисунков «Сильны и могучи русские богатыри»	Конкурс к 50-ти летию детского сада		

Самообразование педагогов	Игровые технологии в воспитании дошкольников (Трофимова Е.А.)	"Инновационные подходы к развитию партнерских отношений с семьей в ДОУ» (Швыркова О.В.)	Роль народных художественных промыслов в развитии творческих способностей дошкольников (Соколова А.С.)	Метод проектов - как форма организации единого образовательного пространства (Николаева Т.В.)	Гендерный подход к физическому воспитанию дошкольников (Алексеева О.В.)	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе (Смирнова О.В.)	Здоровьесберегающие технологии в совместных с родителями физкультурных занятиях (Мальцева С.В.)	Развитие мелкой моторики руки у младших дошкольников (Шпакова С.А.)	Использование устного народного творчества для развития речи у детей младшего дошкольного возраста (Мальшева Т.И.)
Праздники, досуги, развлечения	Праздник для детей старшей и подготовительной группы «День знаний»	Праздничное мероприятие посвященное дню пожилого человека	Праздник осени	Новогодние праздники	-	День защитника отечества	Международный женский день	Всемирный день здоровья	Спортивный праздник «папа, мама, я – здоровая семья»
	День дошкольного работника						50-лет Детскому саду		Выпускной бал

4.3.Сотрудничество с семьями воспитанников

		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Родительское собрание	По детскому саду	1. Цели и задачи воспитания детей в детском саду и семье 2. Значение семейного воспитания для развития ребёнка.			Детские игрушки, книги и мультфильмы-формирование нравственных основ и семейных ценностей или разрушение психического здоровья?					Итоги учебного года Подготовка к работе в летних условиях
		Т.В. Николаева			Т.В. Николаева					
	По группам	Задачи и особенности воспитания детей			Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику воспитатель выбирает самостоятельно)					Вот и стали мы на год взрослей
		Воспитатели			Воспитатели					

Консультации	По группам	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями	По плану работы с родителями
Анкетирование	По детскому саду	Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг		Стиль общения в семье	Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	Правила безопасного поведения дома		Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг		Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг
				Т.В.Николаева		Николаева Т.В		Т.В.Николаева		
Наглядная пропаганда	По детскому саду		Права и обязанности родителей (законных представителей) и ДОУ в обучении, воспитании, присмотре и уходе			Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.		Фотостенд «Наша жизнь в детском саду»		
						Алексеева О.В		Т.В.Николаева		
Совместная деятельность			Совместное проведение праздника Дня матери				Совместное проведение спортивного праздника			

Помощь детскому саду	По детскому саду				Оказание помощи в проведении новогодних утренников	Оказание помощи в расчистке участков от снега			Субботник по благоустройству территории детского сада	
					Т.В. Николаева	Т.В. Николаева			Т.В. Николаева	

4.4. Организация внешних связей детского сада

План работы детского сада по вопросам преемственности

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Экскурсии, целевые прогулки в школу	Присутствие на торжественной линейке в день знаний 1 сентября подготовительной группы детского сада	Знакомство со зданием школы (классы, библиотека, спортивный зал, музей, столовая)				Присутствие учителя на занятиях в детском саду, воспитателя – на уроках в первом классе школы			
	Т.В.Николаева А.С.Соколова				Т.В.Николаева А.С.Соколова				
Шефская помощь		Помощь в уборке территории детского сада			Помощь по расчистке снега на участках детского сада			Помощь в уборке территории детского сада	
		Т.В.Николаева Завуч школы			Т.В.Николаева Завуч школы			Т.В.Николаева Завуч школы	
Работа с родителями		Беседа учителя с родителями будущих первоклассников						Родительское собрание с участием учителя и школьного психолога	
		А.С.Соколова						А.С.Соколова	

4.5. Контроль

Изучение состояния педагогического процесса

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Предупредительный контроль		Анализ документации и воспитателей			Анализ документации воспитателей			Анализ документации воспитателей	
		Николаева Т.В			Николаева Т.В			Николаева Т.В.	
Оперативный контроль	Оснащенность групп и готовность к новому учебному году	Организация проведение утренней гимнастики	Организация прогулок	Оформление родительских уголков	Анализ средовых условий группы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды	Соблюдение режима дня	Оформление уголка безопасности	Готовность к летней оздоровительной работе по группам
	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В.	Николаева Т.В	Болдырева Т.А
Повторный контроль							Выполнение рекомендаций тематического контроля		
							Николаева Т.В		

Тематический контроль			«Система работы педагогов по игровой деятельности и и развитию игровых навыков у дошкольников»						
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 62 листах
Заведующий МБДОУ детский сад «Капелька»
В.В. Николаева

