

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Капелька»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад «Капелька»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Принято на педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол 04.04.2018 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

Болдырева Т.А.

(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
«Капелька» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» (сокращенное – МБДОУ детский сад «Капелька»)
Руководитель	Болдырева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	606473, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, деревня Каликино, ул. Октябрьская, д. 16а
Телефон, факс	8 (831-59)38-1-46
Адрес электронной почты	kapelka.nikolaewa@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Детского сада является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области.
Дата создания	1967
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области № 711 от 14 августа 2015г. (серия 52Л01 № 0002560)

МБДОУ детский сад «Капелька» функционирует в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями:
10,5 часовое пребывание детей - с 06.30 до 17.00;

12,0 часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30.

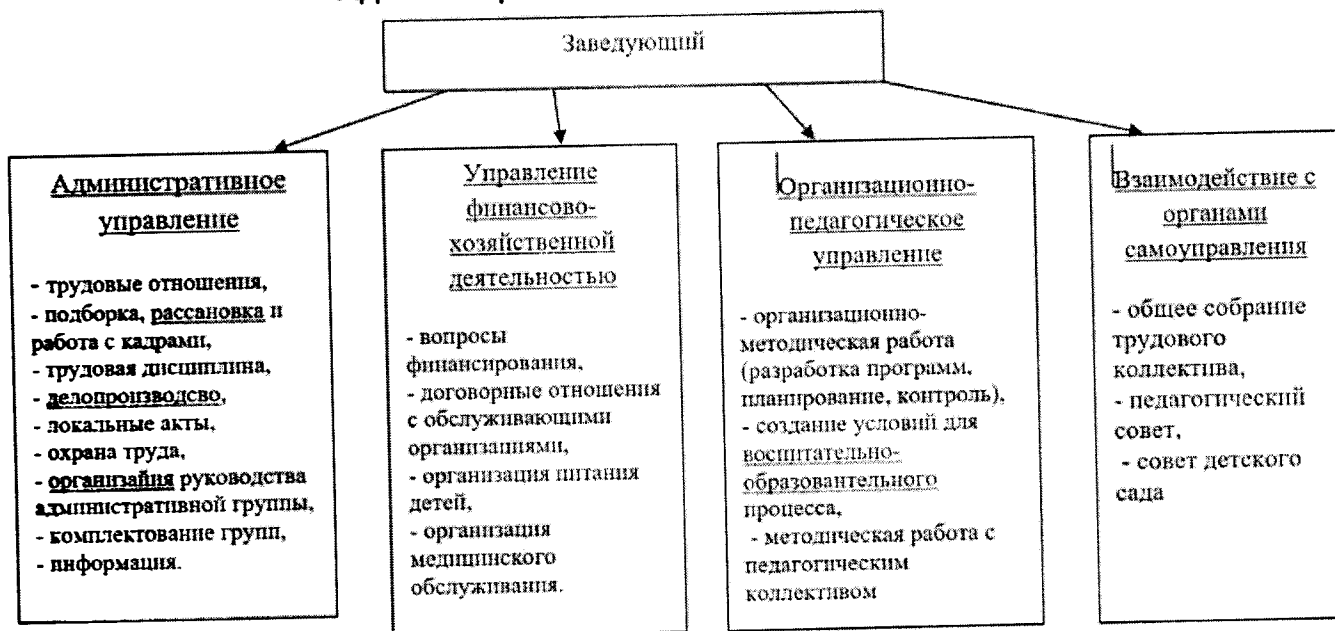
II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Детского сада.

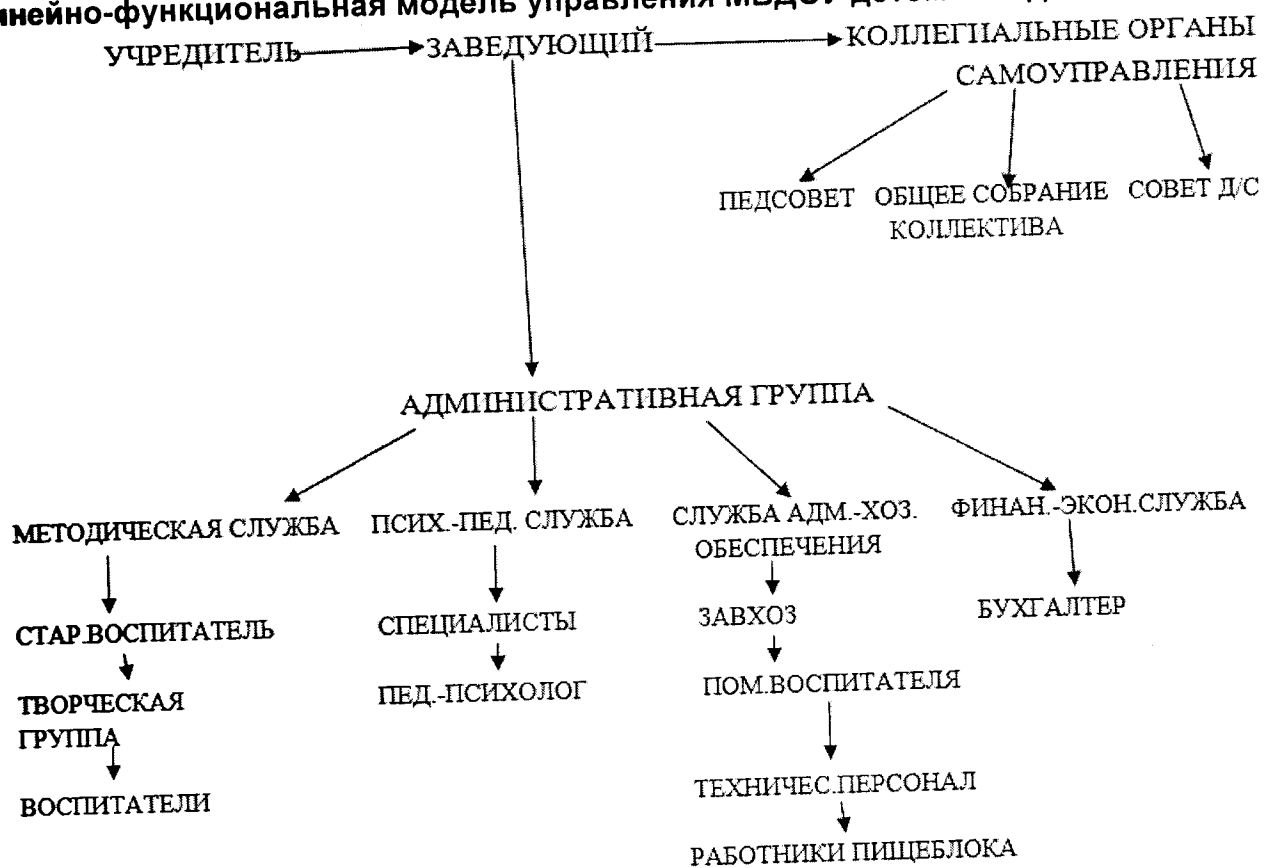
Схема коллегиального управления



Административная модель управления



Линейно-функциональная модель управления МБДОУ детским садом «Капелька»



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Уставом Детского сада и медико-педагогической документации в соответствии с номенклатурой дел Детского сада.
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013г. № 26 – СанПин 2.4.1.3049-13.

На 31.12.2017 в детском саду функционирует 6 групп, в том числе 1 группа раннего возраста.

Режим работы: 2 группы – 12 часовые, 4 группы - 10,5 часовые.

В детском саду воспитываются дети с 1,6 до 7 лет.

Численность детей по возрасту:

с 1,6 - 3 лет 22 ребенка 1 группа раннего возраста

с 3 - 4 лет 22 ребенка 2-я младшая группа

с 4 - 5 лет 44 детей средняя группа

с 5 - 6 лет 26 детей старшая группа

с 6 - 7 лет 23 ребенка подготовительная группа

Всего в детском саду воспитывается 137 воспитанник, из них 1 ребёнок-инвалид. Выпущено в школу 24 воспитанника, со средним и высоким уровнем развития.

Воспитательная работа

В таблице 1 представлена реализация годовых задач.

Таблица 1

Задачи годового плана	Реализована/ не реализована	Причина не выполнения
Приведение в соответствие нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность Детского сада в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ	Реализовано	Нет
Введение эффективного контракта с работниками	Реализовано	Нет
Изучение нормативно- правовой базы по реализации дополнительного образования в Детском саду	Реализовано	Нет
Создать условия для речевого развития воспитанников через реализацию образовательных проектов	Реализовано	Нет

В таблице 2 приведено методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС

Таблица 2

Название мероприятия по методическому сопровождению внедрения ФГОС в практику работы ДО	Форма проведения	Адресность (для педагогов, родителей)
ФГОС дошкольного образования	Стендовая информация	Для родителей
«Инновационный подход к созданию предметно- развивающей среды в ДОУ»	семинар, презентация	для педагогов

В таблице 3 представлено обобщение и распространение опыта педагогами Детского сада

Таблица 3

Название опыта, автор	Форма распространения	Уровень
-----------------------	-----------------------	---------

		распространения
Занятие «Совушка» (пластилинография) в подготовительной группе. Фотоотчет Фомина Е.В.	Международный образовательный портал таам.ru	международный
Мастер-класс по выполнению гербария лекарственных растений «Зеленая аптека» Фомина Е.В.	Международный образовательный портал таам.ru	международный
Проект «Зеленая аптека» Фомина Е.В.	Международный образовательный портал таам.ru	международный
План-программа профессионального саморазвития педагога Николаева Т.В.	Международный образовательный портал таам.ru	международный
Консультация Моделирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО Николаева Т.В.	Международный образовательный портал таам.ru	международный

В Детском саду в течение 2017 года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- **90%** педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- **85%** педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- **90%** педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- **86%** педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Дополнительное образование

Учреждение переоформило лицензию на осуществление образовательной деятельности и с 24.11.2017 Учреждение в праве оказывать дополнительно образование детям и взрослым. На 31.12.2017г. дополнительное образование детей и взрослых не осуществляется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада «Капелька», утвержденного приказом от 01.09.2016 № 57/1-о.

В МБДОУ детском саду «Капелька» на 31.12.2017 137 воспитанников из 120 семей. В анкетировании по качеству предоставляемых услуг приняло участие 96 человек, что составило 71 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности Детского сада. Анализ анкетирования «Удовлетворенность населения качеством образования» удовлетворены 96 % опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей;
- вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности Детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав: 12 педагогов: заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 9 воспитателей и 3 специалиста (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в детском саду: 5 педагогов (42%) имеют высшее педагогическое образование, 7 (58%) педагогов среднее специальное образование.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») у 100 % педагогов: 50 % педагогов – имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель»; 25 % педагогов – имеют высшее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология»; 25% педагогов – имеют высшее профессиональное образование и прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования (570ч.)».

Администрация детского сада предоставляет возможность педагогам повышать свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обучение на курсах в НИРО, обеспечением методической и дидактической литературой.

Квалификационный уровень педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 83 %, из них 8% - высшая квалификационная категория. Аттестация педагогического состава на первую и высшую категорию осуществляется в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации на 2017-2018гг.

Состав других категорий работников

Дизайнер-производитель	0
Завхоз	1
Кастелянша	1
Повар	2
Курьерный работник	0
Помощник воспитателя	6
Машинист по стирке белья	1
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1
Сторож	3

Детский сад полностью укомплектован кадрами на 95%. Имеется вакансия педагога дополнительного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется Методический кабинет. Методический кабинет оборудован оргтехникой (ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, факс)), имеется программно-методическое обеспечение, для воспитателей организовано отдельное рабочее место с компьютером и доступом к Сети интернет.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям (в том числе для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется провайдером ПАО «Ростелеком» (скорость 8 мбит/с). В учреждении организована беспроводная сеть WiFi.

Используемые в детском саду ИКТ (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, DVD, 3 компьютера, 4 ноутбука, музыкальные центры) средства используются для создания звуковой и видео-среды: музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания Детского сада составляет 2139,70 кв.м., право оперативного управления имуществом закреплено Свидетельством о государственной регистрации права. Здание детского сада двух этажное, состоит из основной части (1976 года постройки) и пристроя (1990 года постройки), объединенных общим коридором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, горячее водоснабжение от водогревателей. Состояние крыши — удовлетворительное. Подвальное помещение требует частичного ремонта, в весенний и осенний период происходит затопление подвала. В 2017 учебном году было произведены электромонтажные работы по замене люминесцентных ламп накаливания на светодиодные, приобретены решетки для радиаторов, новое игровое оборудование. Общая площадь территории детского сада занимает 8037 кв.м., для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на каждом участке имеется веранда. Приобретено и установлено уличное игровое оборудование на каждом прогулочном участке. Состояние ограждения - удовлетворительное, имеется по всему периметру Детского сада. Имеется отдельное место для сбора мусора - бак для мусора имеется, накрыт крышкой, в хорошем состоянии, оборудован специальной площадкой.

Здание Детского сада включает в себя 8 групп. По состоянию на 31.12.2017г. функционирует 6 групп. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего

развития детей, имеются отдельные спальни, туалетная комната, раздевалка, в двух группах имеется туалет для персонала. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста, мебель промаркирована.

Во всех возрастных группах установлено дополнительное освещение над учебными досками.

В детском саду функционирует физкультурный зал, оснащение физкультурного зала прописано в Паспорте данного помещения.

В Детском саду имеется Методический кабинет и кабинет для работы воспитателей. Кабинет для работы воспитателей оборудован оргтехникой (ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)), имеется программно-методическое обеспечение, организовано несколько рабочих мест с компьютером и доступом к Сети интернет.

Финансирование деятельности детского сада осуществляется в соответствии с законодательством РФ из местного и областного бюджета согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год.

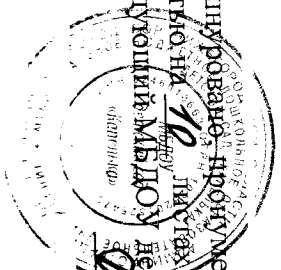
Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	137/100%
12-часового пребывания		137/100%
14-часового пребывания		0
суточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1/0,7%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 5/42%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5/42%
средним профессиональным образованием		7/58%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/58%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10/83%
первой		1/8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9/75%
больше 30 лет		2/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1/8%
от 55 лет		2/17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	0/0
		12/100%

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/137
Наличие в детском саду:	да/нет	Да Да Нет Нет Нет Да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	Да Да Да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» соответствует требованиям действующего законодательства.



Прошнуроване, пронумеровано и скреплено
печатно на 19 л. в 1 таб.
Заведуючий МБДОУ Дзержинский сад «Капелька»
Федот А. А. Федот А. А. Болдырева