

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Капелька»
(МАДОУ детский сад «Капелька»)

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Капелька»
«27» марта 2020г.



**Отчет
о результатах самообследования за 2019 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Образовательная деятельность Учреждения.....	3
1.1 Общая характеристика Учреждения.....	3
1.2 Правоустанавливающие документы.....	4
1.3 Общие сведения об образовательной деятельности.....	4
1.3.1 Обеспеченность кадрами.....	5
1.3.2 Анализ уровня здоровья детей и охраны их здоровья.....	5
1.3.3 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.3.4 Анализ финансово-хозяйственного состояния.....	8
1.3.5 Анализ состояния методической работы и воспитательно-образовательной деятельности.....	9
1.3.6 Взаимодействие детского сада с родителями.....	11
1.3.7 Анализ управленческой деятельности.....	12
II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Капелька» за 2019 год.....	14

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность Учреждения

1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» (сокращенное – МБДОУ детский сад «Капелька»)

Год основания: 1967 год.

Учредителем Детского сада является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет **администрация городского округа город Бор Нижегородской области.**

Руководитель: Киселев Александр Викторович

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97

Телефоны: 8(83159) 2-24-30, 2-31-00, 2-16-91, факс: 8(83159) 2-21-93,

Сайт: <http://www.borcity.ru/>

E-Mail: official@adm.bor.nnov.ru

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет **Управление народного образования городского округа город Бор.**

Руководитель: Алексеева Людмила Анатольевна

Адрес: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул.Ленина, д. 130

Телефоны: 8(83159) 2-17-87 — начальник УНО; 8(83159) 9-15-16 — зам.начальника по вопросам дошкольного образования

Сайт: <http://bor-uno.ru/>

E-Mail: borunoide@sinn.ru

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет **Департамент Имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор**

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97

Телефоны: (83159) 9-99-10, факс (83159) 9-11-01

Сайт: <http://www.borcity.ru/activity/kumi/>

E-Mail: dizo@adm.bor.nnov.ru

Юридический адрес: 606473, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, деревня Каликино, ул. Октябрьская, д. 16а

e-mail: kapelka.nikolaewa@yandex.ru

Официальный сайт: kapelka-bor.ru

Контактный телефон: 8 (831-59)38-1-46

Проектная мощность - 130 человек

Комплектование осуществляется по возрастному принципу с 1,5 лет в соответствии с Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных организаций городского округа г. Бор, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Положением о комплектовании детского сада.

МБДОУ детский сад «Капелька» функционирует в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями:

10,5 часовое пребывание детей - с 06.30 до 17.00;

12,0 часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30.

На 31.12.2019 в детском саду функционирует 6 групп, в том числе 2 группа раннего возраста.

Режим работы: 2 группы – 12 часовые, 4 группы - 10,5 часовые.

В детском саду воспитываются дети с 1,6 до 7 лет.

Численность детей по возрасту:

с 1,6 - 2 лет 18 ребенка 1 группа раннего возраста

с 2 - 3 лет 17 ребенка 1-я младшая группа

с 3 - 4 лет 20 ребенка 2-я младшая группа

с 4 - 5 лет 22 детей средняя группа

с 5 - 6 лет 21 детей старшая группа

с 6 - 7 лет 24 ребенка подготовительная группа

Всего в детском саду воспитывается 122 воспитанника. Выпущено в школу 29 воспитанника.

Родительская плата на 31.12.2019 в детском саду составляет 1602 рублей в месяц.

1.2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области № 711 от 14 августа 2015г. (серия 52Л01 № 0002560)

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Капелька» (далее — Детского сада) утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 21 июля 2015 года № 3628.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада "Капелька", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др., 2016, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет (с 2 до 7 лет).

1.3.1. Обеспеченность кадрами

Педагогический состав: 14 педагогов: заведующий детским садом, 10 воспитателей и 3 специалиста (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в детском саду: 6 педагогов (50%) имеют высшее педагогическое образование, 6 (50%) педагогов среднее специальное образование.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») у 100 % педагогов: 54 % педагогов – имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика»; 38 % педагогов – имеют высшее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология» «Музыкальный руководитель»; 8% педагогов – имеют высшее профессиональное образование и прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования (570ч.)».

Администрация детского сада предоставляет возможность педагогам повышать свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обучение на курсах в НИРО, обеспечением методической и дидактической литературой.

Квалификационный уровень педагогических работников, имеющих квалификационную категорию составляет 92 %, из них 27% - высшая квалификационная категория. Аттестация педагогического состава на первую и высшую категорию осуществляется в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации на 2019-2020гг.

Состав других категорий работников

Делопроизводитель	0
Завхоз	1
Кастелянша	0
Повар	2
Кухонный работник	1
Помощник воспитателя	6
Машинист по стирке белья	1
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	0
Сторож	3
Дворник	1
Уборщик служебных помещений	1

Вывод: детский сад полностью укомплектован кадрами на 95%.

1.3.2. Анализ уровня здоровья детей и охраны их здоровья

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, представляют собой комплекс разнообразных форм по организации деятельности детей: индивидуальные и групповые занятия, утренняя гимнастика, различные упражнения с

целью профилактики травм, подвижные игры с учетом состояния и особенностей поведения детей.

Правильность выбора средств, методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается медико-педагогическим контролем. Вопросы анализа заболеваемости детей обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Год	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	Из них у детей в возрасте 3 года и старше	Среднегодовая численность детей
2017г.	251	128	123
2018 г.	213	117	135
2019г.	209	102	107

По аналитическим данным основная масса простудных заболеваний у детей в 2019 году в Детском саду приходилась на февраль - март: причинами являются нестабильность температурного режима, частые дожди, метели, смена погодных явлений, нежелание родителей прививать своих детей (в частности от гриппа).

Другим показателем здоровья воспитанников является группа здоровья.

Анализируя состояние здоровья детей за 2019 год, мы обратили внимание на то, что в 2019 году относительно 2017 года количество детей с отклонениями и в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями остается на прежнем уровне – 7,8%.

Детский сад посещают дети с такими хроническими заболеваниями, как органов зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие), заболеваний дыхательных путей (трахеит, бронхит).

Таким образом, для снижения заболеваемости в 2019г. была проведена следующая работа:

- улучшена работа всего детского сада по профилактике простудных заболеваний;
- корректировка системы закаливающих мероприятий;
- усилен контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- организована просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

1.3.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Оценка индивидуального развития проводится в сентябре и мае в рамках педагогической диагностики, которая осуществляется через наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами.

Соответствие социально-нормативных характеристик возрасту определяется согласно методическим пособиям:

Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной организации. СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС»2015г.

Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной организации. СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС»2015г.

Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной организации. СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС»2015г.

Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной организации. СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС»2015г.

Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной организации. СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС»2015г.

В 2019г году большая часть воспитанников полностью освоила образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная область	Показатели сформированы полностью по образовательной области(количество детей в %)	Показатели находятся в стадии формирования (количество детей в %)
Социально-коммуникативное развитие	90	10
Познавательное развитие	92	8
Речевое развитие	70	30
Художественно-эстетическое развитие	82	18
Физическое развитие	92	8

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил что, у 90 % воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания. Однако у 10% детей данные навыки находятся в стадии формирования. Необходимо планировать индивидуальную работу по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил что, у 92 % воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социально-культурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Но 8 % воспитанников находятся на стадии формирования этих навыков. Необходимо планировать индивидуальную работу по данному направлению.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил что, у 70 % воспитанников сформированы полностью, но у 30% воспитанников находятся на стадии формирования. Речевые навыки формируются в соответствии с возрастом: в младшем возрасте сопровождают речью игровую и бытовую деятельность, отвечают на простейшие вопросы, проговаривают слова, небольшие фразы, самостоятельно могут рассказать о игрушке, картинке. В старшем дошкольном возрасте пересказывают и драматизируют небольшие художественные произведения, составляют по плану или образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, при необходимости могут обосновать свой выбор.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил что, у 82% воспитанников сформированы умения в лепке, конструировании, рисовании и аппликации. Дети умеют взаимодействовать при создании коллективных композиций, различают жанры

музыкальных произведений, умеют двигаться по характеру музыки, играть на детских музыкальных инструментах. Имеют представление о видах искусства.

Однако 18% воспитанников находятся на стадии формирования этих навыков. Необходимо планировать индивидуальную работу по данному направлению.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил что, у 92 % воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, некоторых видах спорта, приобрели опыт двигательной деятельности при выполнении упражнений, в подвижных играх и соревнованиях. Однако у 8% воспитанников недостаточно сформированы основные движения и саморегуляция в двигательной сфере.

Педагогическая диагностика показала, что в подготовительной группе воспитанники освоили программу полностью по всем образовательным областям. Это показывает что основная образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для формирования предпосылок к учебной деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний для начала школьного обучения.

1.3.4. Анализ финансово-хозяйственного состояния

Общая площадь здания Детского сада составляет 2139,70 кв.м., право оперативного управления имуществом закреплено Свидетельством о государственной регистрации права. Здание детского сада двух этажное, состоит из основной части (1976 года постройки) и пристроя (1990 года постройки), объединенных общим коридором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, горячее водоснабжение от водогревателей. Состояние крыши — удовлетворительное. Подвальное помещение требует частичного ремонта (в частности ремонт спуска в помещение подвала), в весенний и осенний период происходит затопление подвала. Общая площадь территории детского сада занимает 8037 кв.м., для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на каждом участке имеется веранда. Приобретено и установлено уличное игровое оборудование на каждом прогулочном участке. Состояние ограждения - удовлетворительное, имеется по всему периметру Детского сада. Имеется отдельное место для сбора мусора - бак для мусора имеется, накрыт крышкой, в хорошем состоянии, оборудован специальной площадкой.

Здание Детского сада включает в себя 8 групп. По состоянию на 31.12.2019г. функционирует 6 групп. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеются отдельные спальни, туалетная комната, раздевалка, в двух группах имеется туалет для персонала. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста, мебель промаркирована.

Во всех возрастных группах установлено дополнительное освещение над учебными досками.

В детском саду функционирует физкультурный зал, оснащение физкультурного зала прописано в Паспорте данного помещения.

В Детском саду имеется Методический кабинет и кабинет для работы воспитателей. Кабинет для работы воспитателей оборудован оргтехникой (ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)), имеется программно-методическое обеспечение, организовано несколько рабочих мест с компьютером и доступом к Сети интернет.

Финансирование деятельности детского сада осуществляется в соответствии с законодательством РФ из местного и областного бюджета согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год.

1.3.5. Анализ состояния методической работы и воспитательно-образовательной деятельности

В таблице 1 представлена реализация годовых задач.

Таблица 1

Задачи годового плана	Реализована/ не реализована	Причина не выполнения
Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФГОС ДО.	Реализовано	Нет
Активизация взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.	Реализовано	Нет
Совершенствование экологической культуры воспитанников.	Реализовано	Нет
Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.	Реализовано	Нет

В таблице 2 приведено методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС

Таблица 2

Название мероприятия по методическому сопровождению внедрения ФГОС в практику работы ДО	Форма проведения	Адресность (для педагогов, родителей)
«Лаборатория здоровья». «Роль театра в развитии социально-адаптированного, активного ребенка»	Стендовая информация	Для родителей

дошкольника».		
«Жить здорово!». «Творческий ребенок – верный путь к успеху». «Организация активной творческой среды в группе».	Семинары	для педагогов

В таблице 3 представлено обобщение и распространение опыта педагогами Детского сада

Таблица 3

Название опыта, автор	Форма распространения	Уровень распространения
Методическая разработка. Календарно-тематический план средняя гр. на тему «Природа просыпается после зимы» Смирнова Н. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Методическая разработка. Календарно-тематический план старшая гр. на тему «Познай себя» Смирнова Н. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Методическая разработка. «Патриотическое воспитание детей 4-5 лет.» Шпакова С. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Методическая разработка «Паспорт развивающей предметно-пространственной среды группы» Шпакова С. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Методическая разработка. План программа по самообразованию воспитателя ДОУ Шпакова С. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для родителей «Как воспитать ребенка без криков и наказаний» Смирнова О. В.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
План-программа профессионального саморазвития педагога Тема: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» Смирнова О. В.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для родителей «Детское экспериментирование» Трофимова Е. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Дополнительная образовательная программа кружка «Всезнайка» Трофимова Е. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный

В Детском саду в течение 2019 года проходили конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 91% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 88% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 90% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 89% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019 году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

1.3.6. Взаимодействие детского сада с родителями.

Детский сад в течении многих лет проводит планомерную работу с родителями, направленную на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие семьи и Детского сада построено на принципах «сотрудничества» и «взаимодействия». Основными направлениями работы с родителями являются:

- изучение семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в содержательную совместную деятельность

Большое внимание в Детском саду уделяется изучению контингента родителей с целью выявления интересов и их потребностей.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада дал следующие результаты.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов.

По данному вопросу велась следующая подготовительная работа:

- Анкетирование родителей;
 - Семинар- практикум по продуктивному взаимодействию родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ;
 - Тематические родительские собрания в нетрадиционной форме;
- Работа педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) является систематической. У каждого педагога разработана программа социального партнёрства с семьями, в которых включены разделы:
- Консультации;
 - Семинары-практикумы;
 - Темы для папок – передвижек;
 - Анкетирование родителей.

Взаимодействие сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) с детьми построено на основе взаимного уважения человеческого достоинства воспитанника, исключая физическое и психическое насилие над личностью.

В 2019 учебном году заметно возрос интерес родителей к Детскому саду. Родители (законные представители) более активно начали принимать участие в совместных с детьми конкурсах разного уровня, праздничных мероприятиях организуемых Детским садом. Также выросло число родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания, проходящие как в группе, так и общие. Детский сад в своей работе учитывает интересы детей и запросы родителей.

1.3.7. Анализ управленческой деятельности

Управление Детским садом осуществляется заведующим совместно с сотрудниками детского сада. В 2019 году управленческая деятельность была направлена на создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду действуют три органа самоуправления: Общее собрание детского сада, Педагогический совет, Совет Учреждения детского сада.

Руководство детского сада осуществляет Общее собрание.

В 2019 году на заседаниях Совета Учреждения обсуждались и решались следующие вопросы:

- о подготовке и проведении групповых родительских собраний;
- о подготовке к работе в зимний период, в летний оздоровительный период;
- об итогах заболеваемости;
- об организации питания детей;
- о работе с неблагополучными семьями;
- о подготовке и проведении массовых мероприятий: праздников и развлечений.
- Все решения принятые в течение года управленческими органами выполнены.

В детском саду большое внимание уделяется условиям, в которых растет и развивается ребенок, они должны быть безопасными для его жизни и здоровья. Для этого с коллективом продолжалась работа по изучению нормативно-правовой базы, которая определяет основные безопасные для здоровья детей требования к оснащению предметной среды детского сада. Изучены основные положения «Санитарно-

эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.1249-03) дополнений к ним.

Проведены консультации:

- оборудование участков;
- расстановка мебели;
- использование игр и игрушек;
- организация предметно-развивающей среды. В соответствии с планом работы проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.

Существующая система контроля в детском саду обеспечивает учет проведения мероприятий с последующей оценкой.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Капелька»
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85%

1.8.1	Высшая	3/23%
1.8.2	Первая	8/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/122
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

