

Принято на педагогическом совете
МАДОУ детский сад «Капелька»
Протокол № 4 от «17» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом по МАДОУ детскому саду
«Капелька» от «18» марта 2022 № 41-о

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Капелька» за 2021 год

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Образовательная деятельность Учреждения.....	3
1.1 Общая характеристика Учреждения.....	3
1.2 Правоустанавливающие документы.....	4
1.3 Общие сведения об образовательной деятельности.....	5
1.3.1 Обеспеченность кадрами.....	5
1.3.2 Анализ уровня здоровья детей и охраны их здоровья.....	6
1.3.3 Анализ финансово-хозяйственного состояния.....	7
1.3.4 Анализ состояния методической работы и воспитательно-образовательной деятельности.....	7
1.3.5 Взаимодействие детского сада с родителями.....	10
1.3.6 Анализ управленческой деятельности.....	11
II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Капелька» за 2021 год.....	13

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность Учреждения

1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» (сокращенное – МАДОУ детский сад «Капелька»)

Год основания: 1967 год.

Учредителем Детского сада является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет **администрация городского округа город Бор Нижегородской области.**

Руководитель: Боровский Алексей Викторович

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97

Телефоны: 8(83159) 2-24-30, 2-31-00, 2-16-91, факс: 8(83159) 2-21-93,

Сайт: <http://www.borcity.ru/>

E-Mail: official@adm.bor.nnov.ru

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет **Управление образования и молодежной политики городского округа город Бор.**

Руководитель: Казиминова Светлана Владимировна

Адрес: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул.Ленина, д. 130

Телефоны: 8(83159) 2-17-87 — начальник УНО; 8(83159) 9-15-16 — зам.начальника по вопросам дошкольного образования

Сайт: <http://bor-uno.ru/>

E-Mail: borunoidc@sinn.ru

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет **Департамент Имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор**

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97

Телефоны: (83159) 9-99-10, факс (83159) 9-11-01

Сайт: <http://www.borcity.ru/activity/kumi/>

E-Mail: dizo@adm.bor.nnov.ru

Юридический адрес: 606473, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, деревня Каликино, ул. Октябрьская, д. 16а

e-mail: kapelka.nikolaewa@yandex.ru

Официальный сайт: kapelka-bor.ru

Контактный телефон: 8 (831-59)38-1-46

Проектная мощность - 130 человек

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе городского округа вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Учреждения построено 1976 году. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 2139,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1565,9 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

МАДОУ детский сад «Капелька» функционирует в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями:

10,5 часовое пребывание детей - с 06.30 до 17.00;

12,0 часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30.

На 31.12.2021 в детском саду функционирует 6 групп, в том числе 2 группа раннего возраста, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Режим работы: 2 группы – 12 часовые, 4 группы - 10,5 часовые.

В детском саду воспитываются дети с 1,6 до 7 лет.

Численность детей по возрасту:

с 1,6 - 2 лет 18 ребенка	1 группа раннего возраста
с 2 - 3 лет 18 ребенка	1-я младшая группа
с 3 - 4 лет 22 ребенка	2-я младшая группа
с 4 - 5 лет 21 детей	средняя группа
с 5 - 6 лет 21 детей	старшая группа
с 6 - 7 лет 19 ребенка	подготовительная группа (комбинированная)

Всего в детском саду воспитывается 119 воспитанников. Выпущено в школу 19 воспитанников.

Родительская плата на 31.12.2021 в детском саду составляет 1731 рубль в месяц.

1.2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области № 711/15 от 13 октября 2021г. Устав муниципального автономного образовательного учреждения детского сада «Капелька» (далее — Детского сада) утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 27 февраля 2020 года № 929 .

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада "Капелька", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др., 2016, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

В группе комбинированной направленности наряду с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада "Капелька" для организации образовательной деятельности используют адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе комбинированной направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька», разработанной на основе Программы работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Просвещение, 2010г.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет (с 1,6 до 7 лет).

1.3.1. Обеспеченность кадрами

Педагогический состав: заведующий детским садом, 9 воспитателей и 4 специалиста (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед).

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в детском саду: 6 педагогов (46%) имеют высшее педагогическое образование, 7 (54%) педагогов среднее специальное образование.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») у 100 % педагогов: 54 % педагогов – имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика»; 38 % педагогов – имеют высшее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология» «Музыкальный руководитель»; 8% педагогов – имеют высшее профессиональное образование и прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования (570ч.)».

Администрация детского сада предоставляет возможность педагогам повышать свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обучение на курсах в НИРО, обеспечением методической и дидактической литературой.

Квалификационный уровень педагогических работников, имеющих квалификационную категорию составляет 92 %, из них 27% - высшая квалификационная категория. Аттестация педагогического состава на первую и высшую категорию осуществляется в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации на 2021-2022гг.

Состав других категорий работников

Делопроизводитель	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1
Повар	2
Кухонный работник	1
Помощник воспитателя	6
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	0
Сторож	3
Дворник	1
Уборщик служебных помещений	1

Вывод: детский сад полностью укомплектован кадрами на 97%.

1.3.2. Анализ уровня здоровья детей и охраны их здоровья

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, представляют собой комплекс разнообразных форм по организации деятельности детей: индивидуальные и групповые занятия, утренняя гимнастика, различные упражнения с целью профилактики травм, подвижные игры с учетом состояния и особенностей поведения детей.

Правильность выбора средств, методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается медико-педагогическим контролем. Вопросы анализа заболеваемости детей обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Год	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	Из них у детей в возрасте 3 года и старше	Среднегодовая численность детей
2019г.	209	102	107
2020г.	204	96	108
2021г.	251	107	144

По аналитическим данным основная масса простудных заболеваний у детей в 2021 году в Детском саду приходилась на февраль - март: причинами являются нестабильность температурного режима, частые дожди, метели, смена погодных явлений, нежелание родителей прививать своих детей (в частности от гриппа).

Другим показателем здоровья воспитанников является группа здоровья.

Анализируя состояние здоровья детей за 2010 год, мы обратили внимание на то, что в 2021 году относительно 2020 года количество детей с отклонениями и в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями остается на прежнем уровне – 7,8%.

Детский сад посещают дети с такими хроническими заболеваниями, как органов зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие), заболеваний дыхательных путей (трахеит, бронхит).

Таким образом, для снижения заболеваемости в 2021г. была проведена следующая работа:

- улучшена работа всего детского сада по профилактике простудных заболеваний;
- корректировка системы закаливающих мероприятий;
- усилен контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- организована просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

1.3.3. Анализ финансово-хозяйственного состояния

Общая площадь здания Детского сада составляет 2139,70 кв.м., право оперативного управления имуществом закреплено Свидетельством о государственной регистрации права. Здание детского сада двух этажное, состоит из основной части (1976 года постройки) и пристроя (1990 года постройки), объединенных общим коридором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, горячее водоснабжение от водогревателей. Состояние крыши — удовлетворительное. Подвальное помещение требует частичного ремонта (в частности ремонт спуска в помещение подвала), в весенний и осенний период происходит затопление подвала. Общая площадь территории детского сада занимает 8037 кв.м., для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на каждом участке имеется веранда. Приобретено и установлено уличное игровое оборудование на каждом прогулочном участке. Состояние ограждения - удовлетворительное, имеется по всему периметру Детского сада. Имеется отдельное место для сбора мусора - бак для мусора имеется, накрыт крышкой, в хорошем состоянии, оборудован специальной площадкой.

Здание Детского сада включает в себя 8 групп. По состоянию на 31.12.2021г. функционирует 6 групп. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеются отдельные спальни, туалетная комната, раздевалка, в двух группах имеется туалет для персонала. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста, мебель промаркирована.

Во всех возрастных группах установлено дополнительное освещение над учебными досками.

В детском саду функционирует физкультурный и тренажерный зал.

В 2021 году в детском саду начала функционировать сенсорная комната и кабинет логопеда.

В Детском саду имеется Методический кабинет. Оборудован оргтехникой (ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)), имеется программно-методическое обеспечение, организовано несколько рабочих мест с компьютером и доступом к Сети интернет.

Финансирование деятельности детского сада осуществляется в соответствии с законодательством РФ из местного и областного бюджета согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

1.3.4. Анализ состояния методической работы и воспитательно-образовательной деятельности

В таблице 1 представлена реализация годовых задач.

Таблица 1

Задачи годового плана	Реализована/ не реализована	Причина не выполнения
Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Реализовано	Нет
Усовершенствовать условия по комплексному индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО.	Реализовано	Нет
Повысить эффективность качества воспитания через реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО в рамках непрерывного совершенствования профессионального уровня развития педагогов.	Реализовано	Нет
Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ	Реализовано	Нет

В таблице 2 приведено методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС

Таблица 2

Название мероприятия по методическому сопровождению внедрения ФГОС в практику работы ДО	Форма проведения	Адресность (для педагогов, родителей)
«Лаборатория здоровья». «Роль театра в развитии социально-адаптированного, активного ребенка-дошкольника». «Жить здорово!».	Стендовая информация	Для родителей
«Творческий ребенок – верный путь к	Семинары	для педагогов

успеху». «Организация активной творческой среды в группе».		
---	--	--

В таблице 3 представлено обобщение и распространение опыта педагогами Детского сада

Таблица 3

Название опыта, автор	Форма распространения	Уровень распространения
Консультация для родителей. «Чем занять ребенка в выходной день.» Шпакова С. А	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для родителей «Почему дети бывают жестокими» Трофимова С. В.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский
«Как подготовить ребенка к начальной школе!» консультация для родителей. Шпакова С.А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
«Развитие логического мышления у детей с ТНР старшего дошкольного возраста посредством использования игрового набора «Дары Фрѐбеля»». Трофимова С.В.	Районное методическое объединение	муниципальный
Консультация для воспитателей "Бумагопластика как средство развития ребёнка". Шпакова С. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для воспитателей на тему «Развитие речи детей раннего возраста на весенних и летних прогулках» Князева Г.З.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Родительское собрание в ясельной группе «Будем знакомы! Адаптационный период». Трофимова Е.А	Международный образовательный портал «Prodlenka»	международный
Картотека пальчиковых игр в первой младшей группе» Князева Г.З.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский
Конспект по гендерному воспитанию « Девочка и мальчик» Алексеева О.В.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный

В Детском саду в течение 2021 года проходили конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества

освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 91% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 88% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 90% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 89% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021 году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

1.3.5. Взаимодействие детского сада с родителями.

Детский сад в течении многих лет проводит планомерную работу с родителями, направленную на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие семьи и Детского сада построено на принципах «сотрудничества» и «взаимодействия». Основными направлениями работы с родителями являются:

- изучение семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в содержательную совместную деятельность

Большое внимание в Детском саду уделяется изучению контингента родителей с целью выявления интересов и их потребностей.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада дал следующие результаты.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов.

По данному вопросу велась следующая подготовительная работа:

- Анкетирование родителей;
- Семинар- практикум по продуктивному взаимодействию родителей (законных представителей) и педагогов МАДОУ;
- Тематические родительские собрания в нетрадиционной форме;

Работа педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) является систематической. У каждого педагога разработана программа социального партнёрства с семьями, в которых включены разделы:

- Консультации;
- Семинары-практикумы;
- Темы для папок – передвижек;
- Анкетирование родителей.

Взаимодействие сотрудников МАДОУ и родителей (законных представителей) с детьми построено на основе взаимного уважения человеческого достоинства воспитанника, исключая физическое и психическое насилие над личностью.

В 2021 учебном году заметно возрос интерес родителей к Детскому саду. Родители (законные представители) более активно начали принимать участие в совместных с детьми конкурсах разного уровня, праздничных мероприятиях организуемых Детским садом. Также выросло число родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания, проходящие как в группе, так и общие.

Детский сад в своей работе учитывает интересы детей и запросы родителей.

1.3.6. Анализ управленческой деятельности

Управление Детским садом осуществляется заведующим совместно с сотрудниками детского сада. В 2021 году управленческая деятельность была направлена на создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду действуют три органа самоуправления: Общее собрание детского сада, Педагогический совет, Совет Учреждения детского сада.

Руководство детского сада осуществляет Общее собрание.

В 2021 году на заседаниях Совета Учреждения обсуждались и решались следующие вопросы:

- о подготовке и проведении групповых родительских собраний;
- о подготовке к работе в зимний период, в летний оздоровительный период;
- об итогах заболеваемости;
- об организации питания детей;
- о работе с неблагополучными семьями;
- о подготовке и проведении массовых мероприятий: праздников и развлечений.
- Все решения принятые в течение года управленческими органами выполнены.

В детском саду большое внимание уделяется условиям, в которых растет и развивается ребенок, они должны быть безопасными для его жизни и здоровья. Для этого с коллективом продолжалась работа по изучению нормативно-правовой базы, которая определяет основные безопасные для здоровья детей требования к оснащению предметной среды детского сада.

Проведены консультации:

- оборудование участков;
- расстановка мебели;
- использование игр и игрушек;

– организация предметно-развивающей среды. В соответствии с планом работы проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.

Существующая система контроля в детском саду обеспечивает учет проведения мероприятий с последующей оценкой.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Капелька»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100%

1.8.1	Высшая	3/23%
1.8.2	Первая	10/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

