

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БОР
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято на педагогическом совете
МАДОУ детского сада «Капелька»
Протокол от 28.08.2020г. № 1

Утверждено:
приказом по МАДОУ
детскому саду «Капелька»
от 28.08.2020 № 77-о



Согласовано:
Протокол заседания выборного
органа первичной профсоюзной
организации
от 28.08.2020 № 2

**Годовой план работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Капелька»
на 2020-2021 учебный год**

д. Каликино
2020г.

Содержание

1	Информационно-аналитическая справка	3- стр.
1.1.	Общие сведения о ДООУ	3-4 стр.
1.2.	Нормативно-правовая база	5 стр.
1.3.	Сведения о состоянии материально-технической базы	6-9 стр.
1.4.	Структура детского сада	10-16 стр.
1.4.1.	Характеристика состава детей	10 стр.
1.4.2.	Обеспеченность педагогическими кадрами	11-16 стр.
2.	Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год	17-26 стр.
2.1.	Управленческая деятельность учреждения	17 стр.
2.2.	Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса	18-20 стр.
2.3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми	21-22 стр.
2.4.	Взаимодействие семьи и Детского сада	23 стр.
2.5.	Работа с социумом	24 стр.
3	Задачи на 2020-2021 учебный год	25 стр.
4.	План мероприятий	26-39 стр.
4.1.	Управленческая деятельность	26-30 стр.
4.2.	Организационно-методическая работа с кадрами	31-39 стр.
Приложение 1. План летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год		40-56 стр.
Приложение 2. Система физкультурно-оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год		56-59 стр.

1. Информационно-аналитическая справка

1.1. Общие сведения о Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Капелька»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» (сокращенное – МАДОУ детский сад «Капелька»)

Год основания: 1976 год.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области № 711 от 14 августа 2015г. (серия 52Л01 № 0002560); приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 августа 2015г. №711 (дополнительное образование детей и взрослых) (серия 52П 01 №0008928)

Устав муниципального автономного образовательного учреждения детского сада «Капелька» (далее — Детского сада) утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 27 февраля 2020 года № 929

Юридический адрес: 606473, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, деревня Каликино, ул. Октябрьская, д. 16а

e-mail: kapelka.nikolaewa@yandex.ru

Официальный сайт: kapelka-bor.ru

Контактный телефон: 8 (831-59)38-1-46

Проектная мощность - 130 человек

Количество групп: 6. Из них 2 группы раннего развития, 4 дошкольные группы (3 общеобразовательные, 1 группа комбинированной направленности)

Комплектование осуществляется по возрастному принципу с 1,5 лет в соответствии с Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных организаций городского округа г. Бор, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Положением о комплектовании детского сада, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного

автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька».

МАДОУ детский сад «Капелька» функционирует в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя с 06.30 до 18.30. Суббота, воскресенье, праздничными (выходные) - нерабочие дни.

1.2. Нормативно-правовая база

Годовой план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» (далее – Учреждение) на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с действующим нормативно-правовым законодательством:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 (в ред. от 21.01.2019г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Устава Детского сада и медико-педагогической документации в соответствии с номенклатурой дел Детского сада.
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013г. № 26 – СанПин 2.4.1.3049-13.

МАДОУ детский сад «Капелька» функционирует в соответствии с действующими нормативно-правовыми внешними и внутренними документами. Внешние документы - приказы, инструкции, распоряжения федерального, регионального и местного управления, регулирующие деятельность детского сада. Внутренние или локальные документы детского сада - Устав и другая медико-педагогическая документация в соответствии с номенклатурой дел детского сада.

1.3. Сведения о состоянии материально-технической базы Детского сада

Материально-техническое оснащение Детского сада включает: 8 групповых комнат с отдельными спальнями (на 01.09.2020г. функционирует 6 групп); музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, мини-музей русского быта «Русская изба»; кабинеты: методический, медицинский, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Объекты, подлежащие анализу	Состояние объектов на начало 2020-2021 учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	<p>Состояние систем водоснабжения, электроснабжения, канализации удовлетворительное.</p> <p><u>Необходимо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт эвакуационных крылец из 2-х и пищеблока; - замена оконных блоков на пластиковые; - ограждение кровли перилами; - капитальный ремонт кровли правого корпуса; - установка козырьков над входами в подвальное помещение; - облицовка цоколя здания по периметру; - восстановление отмостки здания. 	<p>Детский сад расположен по адресу: 606473, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, деревня Каликино, ул. Октябрьская, д. 16а. Общая площадь здания Детского сада составляет 2139,70 кв.м., право оперативного управления имуществом закреплено Свидетельством о государственной регистрации права (серия 52-АБ № 692454 от 03.05.2006г.. Здание детского сада двух этажное, состоит из основной части (1976 года постройки) и пристроя (1990 года постройки), объединенных общим коридором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, горячее водоснабжение от водонагревателей. Состояние крыши — удовлетворительное. Подвальное помещение требует частичного ремонта, в весенний и осенний период происходит затопление подвала. Общая площадь территории детского сада занимает 8037 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок для прогулок, на каждом участке имеется веранда, проведена частичная замена уличного игрового оборудования. Имеется физкультурная площадка для занятий на свежем воздухе, оборудование площадки было установлено в 2016 году. Состояние ограждения - удовлетворительное, имеется по всему периметру Детского сада. Бак для мусора имеется, накрыт крышкой, в хорошем состоянии, оборудован специальной площадкой.</p>
Групповые комнаты	Состояние групповых комнат	Здание Детского сада включает в себя 8 групп. По состоянию на 01.09.2020г. функционирует 6

	<p>удовлетворительное. Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт крылец эвакуационных выходов из 2-х групп; - замена оконных блоков в в первой младшей группе «Василек»; - пополнить развивающую предметно-пространственную среду материалами по познавательной исследовательской деятельности, ширмами, модулями, трансформируемыми пособиями, центры искусства групп пополнить изделиями народного искусства; - приобрести интерактивные пособия. 	<p>групп. В планировку каждой группы отдельные спальни, туалетная комната, раздевалка, в двух группах имеется туалет для персонала. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста, мебель промаркирована.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО п. 3.3. определены требования к развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС), которая строится на принципах: трансформируемости, мобильности, вариативности, полифункциональности, безопасности, насыщенности, содержательности.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с образовательными областями и центрами деятельности. При построении РППС был проведен конкурс на лучшую группу при подготовке к новому учебному году. Воспитателями групп представлены схемы расположения РППС и Паспорт группы ее содержания в соответствии с образовательными областями.</p> <p>Коллектив Учреждения углубленно работал над пополнением РППС речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию. В своей работе по построению РППС мы использовали методическое пособие Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО». В результате обследования в мае 2020 года было выявлено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОО «Познавательное-коммуникативное развитие» - 89% ОО «Познавательное развитие» - 86 % ОО «Речевое развитие» - 81 % ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 90%; ОО «Физическое развитие» -94%. <p>Таким образом, в 2020-2021 учебном году РППС соответствует ФГОС ДО на 91,3%. В 2019-2020 году групповые помещения Детского сада были оснащены рециркуляторами воздуха</p>
Физкультурный зал Тренажерный зал	Состояние физкультурного зала удовлетворительное. Необходимо:	С 09.01.2014г. функционирует физкультурный зал, оснащение физкультурного зала прописано в Паспорте данного помещения. С 01.09.2015г.

	<ul style="list-style-type: none"> - замена оконных блоков на пластиковые в тренажерном зале - косметический ремонт физкультурного зала. 	<p>физическое развитие воспитанников Детского сада осуществляет специалист – инструктор по физической культуре. В 2016-2017 году приобретено детское спортивное оборудование. В 2017-2018 году в помещении физкультурного зала были установлены пластиковые окна. В тренажерном зале имеются детские тренажеры для укрепления координации движений, вестибулярного аппарата, равновесия, коррекции осанки и плоскостопия. В 2019-2020 был приобретен рециркулятор воздуха</p>
Музыкальный зал	<p>Состояние музыкального зала удовлетворительное.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт пола, стен, потолка музыкального зала; - замена дверей. 	<p>В музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Оснащение музыкального зала отражено в Паспорте данного помещения. Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, интерактивной доской. В 2016-2017 году приобретено электронное фортепиано. В 2019-2020 был приобретен рециркулятор воздуха.</p>
Методический кабинет	<p>Состояние кабинета для работы воспитателей — удовлетворительное.</p> <p>Состояние методического кабинета — необходим косметический ремонт, необходима специальная мебель, методические пособия.</p>	<p>В Детском саду имеется Методический кабинет и кабинет для работы воспитателей. Кабинет для работы воспитателей оборудован оргтехникой (ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс), цветной принтер, ламинатор), имеется программно-методическое обеспечение, организовано несколько рабочих мест с компьютером и доступом к Сети интернет.</p>
Мини-музей «Русская изба»	<p>Состояние удовлетворительное.</p>	<p>Экспозиция «Русская изба» расположена в здании детского сада на втором этаже пристроя, общая площадь помещения 8 кв.м. Оснащенность мини-музея описана в Паспорте «Русской избы».</p>
Пищеблок	<p>Состояние пищеблока удовлетворительное.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт в кладовых для хранения овощей и сыпучих продуктов; - замена оконных блоков на пластиковые; - замена дверей в кладовые, на пищеблок; - приобретение картофелечистки, электротитана 	<p>Пищеблок расположен на первом этаже. Горячее водоснабжение от водонагревателя. Пищеблок оборудован плитой (2 шт.), мясорубкой, овощерезкой, холодильным шкафом, морозилкой, бытовым холодильником, системой доочистки воды. Маркировка кухонного инвентаря имеется. Имеется холодный цех, кладовые для хранения сыпучих продуктов, овощей.</p>
Прачечная	<p>Прачечная</p>	<p>Прачечная находится на первом этаже.</p>

	удовлетворительном состоянии Необходимо: - замена оконных блоков на пластиковые.	оборудована двумя стиральными машинами, имеется слив.
Участки для каждой группы	Участки удовлетворительном состоянии. .	Участки для всех возрастных групп (6 шт.) оборудованы верандами. 2017-2018 году установлено новое игровое оборудование. Имеется цветочные клумбы.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет в удовлетворительном состоянии	Медицинский кабинет расположен на первом этаже пристроя, имеется изолятор, туалет для персонала. Водоснабжение горячее (от водонагревателя). Медицинский кабинет оборудован кварцевой лампой. Прививочным столиком, весами, ростометром, тонометром.
Физкультурная площадка	Физкультурная площадка в удовлетворительном состоянии.	Физкультурная площадка имеется.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дополнительное оснащение кабинета.	С 01.08.2017 оборудован кабинет педагога-психолога.
Сенсорная комната	Необходимо приобретение дополнительного материала, музыкального центра.	С 01.05.2019 оборудована сенсорная комната.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

1.4. Структура детского сада

1.4.1. Характеристика состава детей

Учебные года	Численность детей	По возрасту		По полу	
		до 3-х лет	с 3-х лет	мальчики	девочки
2017-2018	137	31	106	65	72
2018-2019	136	36	100	65	71
2019-2020	125	36	89	67	58

2019-2020 учебный год

Группы	Списочный состав	По возрасту		По полу	
		до 3-х лет	с 3-х лет	мальч ики	девочки
Группа раннего развития «Радуга»	15	15	-		
Группа раннего развития «Василек»	19	19	-	11	8
Вторая младшая группа «Умка»	20	-	20	8	12
Средняя группа «Росинка»	20	-	20	10	10
Старшая группа «Солнышко»(комбинированная)	19	-	19	9	10
Подготовительная группа «Ягодка»	18	-	18		
Всего:	111	34	77		

Детский сад укомплектован на 90 % воспитанниками с 1 года 6 мес. до 7 лет в соответствии с Положением о комплектовании детского сада, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька».

В Детском саду ведётся электронная очередь через автоматизированную информационную систему «Сетевой город». Каждый родитель (законный представитель) имеет возможность отслеживать движение очереди через «личный кабинет» на Портале. Очередность составляет 22 человека:

От 0-1 года – 14 чел.

От 1-2-х лет – 3 чел.

От 2-3-х лет – 5 чел.

1.4.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

На 01.09.2020г. МАДОУ детский сад «Капелька» укомплектован сотрудниками в соответствии с Штатным расписанием Детского сада на 95%:

всего педагогических работников и руководящих работников – 14, из них:

руководящий – 1

воспитатель- 10

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

педагог-психолог – 1

учитель-логопед -1

Должность старшего воспитателя, в настоящее время остается вакантной, в связи с отсутствием специалистов данного профиля.

Коллектив Детского сада объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Детского сада. За последние три года в Детском саду сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит мониторинг деятельности педагога, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы её проведения.

Средний возрастной ценз педагогического состава: до 30 лет – 24%, от 30 до 45 лет – 30%, от 45 лет до 55 лет – 46%.

Процентное соотношение педагогов по стажу работы показывает, что наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы: свыше 20 лет – 47 %, от 15 до 20 лет – 15%, от 10 до 15 лет – 8%, от 5-10 лет – 15%, до 5 лет – 15 %.

Дифференциация кадрового состава по возрастному цензу и по стажу работы приведены в

Таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Дифференциация педагогического состава по возрастному цензу

Учебный год	Количество педагогов	Возрастной ценз			
		до 25 лет	до 45 лет	до 55 лет	Свыше 55 лет
2017-2018	13	2	5	6	-
2018-2019	13	1	6	6	-
2019-2020	13	2	5	6	

Таблица 2

Анализ педагогического состава по стажу работы

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы				
		До 5 лет	От 5 до 9 лет	От 10 до 14 лет	От 15 до 19 лет	Свыше 20 лет
2017-2018	13	2	2	3	2	3
2018-2019	13	1	2	3	1	6
2019-2020	13	2	2	1	2	6

Таким образом, данные сведения показывают, что 30,7 % педагогического состава – педагоги, требующие внимания и помощи, 69,3 % - педагоги сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного «педагогов-стажистов» и молодых специалистов взаимодействия при решении современных задач дошкольного образования.

Образовательный ценз педагогического коллектива соответствует среднему уровню: высшее педагогическое образование – 46%, среднее специальное педагогическое образование – 54 %.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») у 100 % педагогов: 46 % педагогов – имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель»; 54 % педагогов – имеют высшее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология» и прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования (570ч.).

В Таблице 3 приводится характеристика образовательного уровня педагогических кадров Детского сада.

Анализ педагогического состава по уровню образования

Таблица 3

Учебный год	Количество педагогов	Уровень образования			
		Высшее	В том числе педагогическое	Среднее специальное	В том числе педагогическое
2017-2018	13	6	6	7	7
2018-2019	13	6	6	7	7
2019-2020	13	6	6	7	7

Квалификационный уровень педагогических работников представлен в Таблице 4.

Таблица 4

Дифференциация педагогического состава по уровню квалификации

Учебный год	Количество педагогов	Уровень квалификации				
		Первая	Вторая	Высшая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
2017-2018	13	8	-	3	-	2
2018-2019	13	8	-	3	-	2
2019-2020	13	10	-	3	-	-

Таким образом, квалификационный уровень педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 77%, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 23%. Аттестация педагогического состава на первую и высшую категорию осуществляется в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации на 2019-2020г.г.

Основные задачи по организации аттестации в 2020 – 2021 учебном году были:

- оказание методической помощи с учетом профессиональных затруднений и потребностей педагогов;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- прохождение аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию 4 человек, на высшую квалификационную категорию 1 человека.

В 2020-2021 учебном году необходимо способствовать мотивации педагогов к повышению квалификационной категории – с первой квалификационной категории на высшую.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников. По состоянию на 01 сентября 2020г. повышение квалификации по вопросам ФГОС прошли (включая руководителя Детского сада) – 100% педагогов. В таблице 5 приведен сравнительный анализ курсовой подготовки педагогических кадров.

Таблица 5

Сравнительный анализ курсовой подготовки педагогических кадров.

Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников	%
2017-2018	13	100
2018-2019	13	100

2019-2020	13	100
-----------	----	-----

Основные задачи в 2020-2021 учебном году г. по работе с педагогами будут направлены на:

- совершенствование уровня профессионального мастерства по основным образовательным направлениям ФГОС ДО;
- обеспечение прохождения курсов повышения квалификации;
- целенаправленная работа с педагогами на повышение их квалификационной категории.

В таблице 6 приведены сведения о педагогических работниках МАДОУ детский сад «Капелька»

Сведения о педагогических работниках МАДОУ детского сада «Капелька»

ФНО	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации
Смирнова Ольга Викторовна	Воспитатель	высшее. НГПУ (Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию)	Высшая	"Развитие детей дошкольного возраста:организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС, дистанционно, 72ч, 2020г
Шинкина Светлана Викторовна	Воспитатель	высшее. НГПУ (Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию)	Высшая	"Развитие детей дошкольного возраста:организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС, дистанционно, 72ч, 2020г
Трифимова Елена Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное Горьковское педагогическое училище (воспитатель)	Высшая	"Развитие детей дошкольного возраста:организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС, дистанционно, 72ч, 2020г
Климова Галина Эммануэловна	Воспитатель	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» (воспитатель)	Первая	"Развитие детей дошкольного возраста:организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС, дистанционно, 72ч, 2020г
Шинкина Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Нижегородский губернский колледж» (воспитатель)	Первая	Актуальность проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС, очно ,2015, 108 ч.
Климова Юлия Евгеньевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» (учитель начальных классов)	Первая	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОСДО» , дистанционно, 72ч, 2020г.
Мельникова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	"ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста, дистанционно, 108ч, 2017г
Мельникова Софья Викторовна	Воспитатель	высшее, НГПУ (Социальный педагог)	Первая	"Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО", дистанционно, 72ч, 2018г.
Смирнова Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» (воспитатель)	Первая	"Развитие детей дошкольного возраста:организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС, дистанционно, 72ч, 2020г
Трифимова Елена Александровна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им.К.Д.Ушинского» (учитель музыки, музыкальный руководитель)	Первая	"Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС" г. Бор,72ч, 2017
Трифимова Ольга Александровна	инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное Горьковское педагогическое училище (воспитатель)	Первая	"Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС" г.Бор, 72ч 2017
Трифимова Елена Александровна	Воспитатель	высшее, НГПУ (учитель химии, биологии)	Первая	«Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста», очно-заочно, 72ч, 2019 «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144ч, дистанционно, 2020
Трифимова Елена Александровна	Педагог-психолог	высшее. НГПУ (Преподаватель дошкольной педагогики и психологии)	Первая	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 144ч, дистанционно, 2020

2. Анализ деятельности Детского сада

2.1. Управленческая деятельность учреждения

Управление Детским садом осуществляется заведующим совместно с сотрудниками детского сада. В 2019-2020 учебном году управленческая деятельность была направлена на создание образовательного пространства, ориентированного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Перед администрацией и сотрудниками Детского сада были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО.
4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

2.2. Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса

2.2.1. Обеспечение качества образования:

В таблице 7 представлена реализация годовых задач

Таблица 7

Задачи годового плана	Реализована/ не реализована	Причина не выполнения
Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.	Реализовано	Нет
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.	Реализовано	Нет
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО.	Реализовано	Нет
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.	Реализовано	Нет

В таблице 8 приведено методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС

Таблица 8

Выполнение мероприятия по методическому сопровождению внедрения ФГОС в практику работы ДО	Форма проведения	Адресность (для педагогов, родителей)
Экологическое воспитание дошкольников	Стендовая информация, родительские собрания, совместные мероприятия с родителями	Для родителей
Использование инновационных подходов и технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.	Педагогический совет	для педагогов
Совершенствование экологической культуры дошкольников.	Педсовет, семинар, презентация	Для педагогов

В таблице 9 представлено обобщение и распространение опыта педагогами Детского сада

Таблица 9

Название опыта, автор	Форма распространения	Уровень распространения
Специальный выпускной утренник в подготовительной группе «Школьники –очкару» Смирнова Н. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Специальный утренник 8 марта в старшей группе «Проделки Шапокляк». Тулина Е.В.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для родителей. «Обучение детей безопасному введению.» Шпакова С. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для родителей. «Режим дня для ребенка и его значения» Шпакова С. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для родителей «Ласковое воспитание» Князева Г.З.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для родителей «Почему дети бывают жестокими» Трофимова С. В.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для родителей «Как определить что ваш ребенок левша?» Трофимова С. В.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для родителей «Конфликт непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе. Тема: «Закрепление звуков и букв А,У,О,М,С,Х» Трофимова Е. А.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный
Консультация для воспитателей на тему «Развитие речи детей раннего возраста на весенних и летних прогулках» Князева Г.З.	Международный образовательный портал infourok.ru	международный

В Детском саду в течение 2018-2019 учебного года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль

разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 92% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 87% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 93% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

- 92% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

2.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Год	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	Из них у детей в возрасте 3 года и старше	Среднегодовая численность детей
2018г.	250	124	133
2019г.	247	123	124
2020г.	245	119	126

Одним из главных условий решения задачи сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке Детского сада состоит в конструировании природосообразной и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов Детского сада в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали консультации, а также наглядная информация в виде папок-передвижек.

Причинами понижения заболеваемости мы считаем:

1. Наличие системы закаливающих мероприятий;
2. Внимание родителей к одежде детей и соотношению к погодным условиям, что позволяет чувствовать себя на прогулке воспитанникам гораздо комфортней;
3. Введение в штат ставки инструктора по физической культуре;
4. Проведение третьего занятия по физической культуре на свежем воздухе;
5. Более рациональный подход воспитателей к распределению деятельности воспитанников на прогулке.

По аналитическим данным основная масса простудных заболеваний у детей в 2019-2020г в Детском саду приходилась на январь-февраль: причинами являются нестабильность температурного режима, частые дожди, метели, нежелание родителей прививать своих детей (в частности от гриппа), а также вялотекущее инфекционное заболевание «ветряная оспа».

Другим показателем здоровья воспитанников является группа здоровья.

Анализируя состояние здоровья детей за 2019 год, мы обратили внимание на то, что в 2019 году увеличилось количество детей с отклонениями и в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями – 8,1%. Это означает, что идет тенденция к уменьшению здоровых детей поступающих в детский сад.

Увеличилось количество детей с заболеванием органов зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие), заболеваний дыхательных путей (фарингит, бронхит).

Таким образом, для снижения заболеваемости в 2019-2020г. необходимо:

- улучшить работу всего детского сада по профилактике простудных заболеваний;
- продолжать работу по реализации системы закаливающие мероприятия;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

2.4. Взаимодействие семьи и Детского сада

Детский сад в течении многих лет проводит планомерную работу с родителями, направленную на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие семьи и Детского сада построено на принципах «сотрудничества» и «взаимодействия». Основными направлениями работы с родителями являются:

- изучение семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в содержательную совместную деятельность

Большое внимание в Детском саду уделяется изучению контингента родителей с целью выявления интересов и их потребностей.

По данному вопросу велась следующая подготовительная работа:

- Анкетирование родителей;
- Семинар- практикум по продуктивному взаимодействию родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ;
- Тематические родительские собрания в нетрадиционной форме;
- Работа педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) является систематической. У каждого педагога разработана программа социального партнёрства с семьями, в которых включены разделы:
- Консультации;
- Семинары-практикумы;
- Темы для папок – передвижек;
- Анкетирование родителей.

Взаимодействие сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) с детьми строится на основе взаимного уважения человеческого достоинства воспитанника, исключая физическое и психическое насилие над личностью.

В 2019-2020 учебном году заметно возрос интерес родителей к Детскому саду.

Сейчас когда не стоит финансовых вопросов между родителями и детским садом (Федеральная программа на игровой материал, мебель и канцелярские товары) родители (законные представители) активнее стали посещать мероприятия Детского сада.

2.5. Работа с социумом

В Детском саду складывается система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Благодаря такому взаимодействию раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Система внешних связей Детского сада

Вид учреждения	Формы работы
Образовательные МБОУ Каликинская СОШ	Решение вопросов преемственности, консультации, беседы с учителями начальных классов Открытые просмотры, семинары-практикумы, обмен опытом
Медицинские ФАП	Осмотр врачом педиатром, проведение прививок, совместная деятельность медицинской сестры детского сада и участкового врача по профилактике нарушений осанки у детей и снижению заболеваемости
Культурно-просветительские Центр досуга д. Каликино Памятник победы ЦДР «Алиса» г Бор Театры, музеи г. Нижнего Новгорода	Кружки, секции, просмотр мультфильмов Экскурсии, организация занятий, посвященных ознакомлению с поселком, его культурно-историческими традициями Кружки, студии Организация посещений совместно с родителями
Бытовые Магазины, магазины, почта, парикмахерская, сберкасса	Экскурсии с целью ознакомления детей с профессиональным статусом родителей

3. Цель и задачи на 2020-2021 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Организовать комплексное индивидуальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов.

4. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей(законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

Организационно-педагогическая деятельность	Сентябрь	1. Комплектование групп 2. Утверждение годового плана работы 3. Составление и утверждение расписания непосредственно организованной деятельности, режимов дня, двигательной активности 4. Подготовка педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию	Октябрь	1. Совет Учреждения Утверждение состава и плана работы 2. Подготовка педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию	Ноябрь	1. Подготовка педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию	Декабрь	Подготовка к новогодним утренникам	Январь	1. Совет учреждения 2. Подготовка к аттестации на высшую и первую квалификационную категорию педагогов	Февраль		Март		Апрель	1. Совет Учреждения Итоги работы с детьми за год	Май	1. Анализ годового плана работы
	Медико-педагогическое обеспечение	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В	Николаева Т.В
			Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	1. Контроль за физкультурно-оздоровительными мероприятиями Анализ посещаемости	Анализ посещаемости	Анализ посещаемости и Анализ посещаемости	1. Анализ по заболеваемости и Анализ посещаемости					Анализ посещаемости	

4.2. Организационно-методическая работа с коллективом

Июни	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
	<p>Тема: «В новый учебный год!». Установочный. Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сети занятий, рабочие программы образовательных областей, планы специалистов на 2019 – 2020 учебный год. 3. Задачи, условия и формы работы системы дошкольного образования в учебном году. 4. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 6. Разнос. 			<p>Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ» Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «От традиционных подходов физкультурно-оздоровительной работы к инновационному, через использование здоровьесберегающих технологий.» Алексеева О.В. 2. Подведение итогов фотоконкурса «Спорт живет в каждом». 3. Подведение итогов педагогического совета. 			<p>Тема: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему «Основными направлениями взаимодействия ДОУ с семьей» (Фомина Е.В.) 2. Подведение итогов конкурса стенгазет «Бабушка, мама и чья – лучшие друзья» 			<p>Тема: «Наша успехи, итоги работы за учебный год». Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. 2. Результаты освоение основной образовательной программы ДОУ. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги работы по выполнению годовых задач. 6. Отчет педагогов по темам самообразования на 2018-2019 учебный год. 7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

	<p>Тема: «Формы здоровья» Цель: Формировать основы физического становления личности дошкольников и педагогов посредством воспитания культуры здоровья. (Образовательный продукт – буклеты в помощь педагогам)</p>			<p>«От традиционных подходов физкультурно-оздоровительной работы к инновационному, через использование здоровьесберегающих технологий.» Алексеева О.В.</p>	<p>Бумагопластик а как средство развития ребенка</p>	<p>«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» Тулина Е.В.</p>	<p>«Основные направления взаимодействия ДОУ с семьей» Фомина Е.В.</p>	<p>Развитие речи детей раннего возраста на весенних и летних прогулках. Князева Г.З.</p>	<p>Фомина Е.В. Алексеева О.В.</p>
<p>Тема: «Формы здоровья» Цель: Формировать основы физического становления личности дошкольников и педагогов посредством воспитания культуры здоровья. (Образовательный продукт – буклеты в помощь педагогам)</p>				<p>«От традиционных подходов физкультурно-оздоровительной работы к инновационному, через использование здоровьесберегающих технологий.» Алексеева О.В.</p>	<p>«Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях» Тулина Е.В.</p>	<p>«Портфолио для детей ДОУ» Смирнова О.В.</p>	<p>«Скоро в школу» Практические рекомендации родителям будущих первоклассников Трофимова С.В.</p>	<p>«Скоро в школу» Практические рекомендации родителям будущих первоклассников Трофимова С.В.</p>	<p>«Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях» Тулина Е.В.</p>
<p>Тема: «Новшества дошкольной компетенции педагогов (Брейв-ринг для воспитателей)» Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии. Активизировать мыслительную активность воспитателей. (карточка игр по экологическому воспитанию)</p>					<p>Шапкива С.А.</p>		<p>Фомина Е.В.</p>	<p>Кач лучше просодать адаптианно к ДОУ</p>	<p>Трофимова С.В.</p>

творчества и педагогического мастерства	Выставка рисунков «Наше спортивное лето»	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Фотоконкурс «Спорт живет в каждом!!!»	Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	Конкурс рисунков «Мои новогодние Каникулы»	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Выставка стенгазет «Бабушка, мама и я – лучшие друзья»	Конкурс ко дню комонянтки	Фотовыставка «Стена памяти»	Смирнова О.В.	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.» (Копилева Ю.Е.)	«Проективая деятельность с детьми дошкольного возраста» (Шпакова С.А.)	Духовно- нравственное развитие дошкольников на основе народного художественного творчества (Мальцева С.В.)	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования (Смирнова И.А.)	«Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников» (Алексеева О.В.)	Совместный конкурс для групп зимние постройкин на участке «Зимняя сказка»	«Современные подходы в экологическом воспитании в ДОУ.» (Фомина Е.В.)	«Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» (Смирнова О.В.)	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством использования дидактических игр» (Трофимова Е.А.)	педагогов
					Трофимова Е. А.															

								Выпускной бал Тулина Е.В., Шахова С.А. Фомина Е.В.
						Танцуют все, танцует каждый... (с родителями) Для детей старшей и подготовитель- ной группы Тулина Е.В.	Международный женский день Тулина Е.В. Воспитатели групп	
			Развитие хореографичес- ких навыков у детей дошкольного возраста (Тулина Е.В.)	Рождственник не последки Тулина Е.В. Воспитатели групп	День защитника отечества для детей старшего и подготовительно- го возраста. Тулина Е.В. Воспитатели групп	Масленица Тулина Е.В. Алексеева О.В.		
					Новогодние праздники Тулина Е.В. Воспитатели групп			
					«Музыкальная гостиная» (с родителями) Тулина Е.В. Воспитатели групп			
			Праздник «Осени» Тулина Е.В. Воспитатели групп					
			Праздник для детей старшей и подготовительной группы «День знаний»					
			День дошкольного работника					

4.3. Сотрудничество с семьями воспитанников

Родительское собрание	По детскому саду	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		Итоги учебного года Подготовка к работе в летних условиях	Т.В. Николаева	Вот и стали мы на год взрослей	Воспитатели	По плану работы с родителями				
Консультации	По группам	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		Особенности развития детей и основные задачи воспитания на 2019-2020 учебный год	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику воспитатель выбирает самостоятельно)	Воспитатели	По плану работы с родителями				

Анкетирование	По детскому саду	Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг			Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг		Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг Т.В.Николаева	Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг
Наглядная пропаганда	По детскому саду	«Стан ковидовирус...» Знакомство с годовыми заданиями ДОУ на 2020/2021 учебный год.			«Физическое развитие дошкольников как основа полноценного развития личности».		Фотостенд «Наша жизнь в детском саду»	
Помощь детскому саду	По детскому саду			Оказание помощи в проведении новогодних утренников	Оказание помощи в расчистке участков от снега	Т.В. Николаева	Субботник по благоустройству территории детского сада	Т.В. Николаева

4.4. Организация внешних связей детского сада

План работы детского сада по вопросам преемственности

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Экскурсии, целевые прогулки в школу	Присутствие на торжественной линейке в день знаний 1 сентября подготовительной группы детского сада					Присутствие учителя на занятиях в детском саду, воспитателя – на уроках в первом классе школы			Знакомство со зданием школы (классы, библиотека, спортивный зал, музей, столовая)
Шефская помощь		Помощь в уборке территории детского сада			Помощь по расчистке снега на участках детского сада			Помощь в уборке территории детского сада	
Работа с родителями		Беседа учителя с родителями булущих первоклассников						Родительское собрание с участием учителя и педагога психолога	
		Шлакова С.А.						Шлакова С.А.	

4.5. Контроль

Изучение состояния педагогического процесса

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Предупредительный контроль	Анализ документации воспитателей			Подготовка к утренникам, праздникам, вечерам досуга	Анализ документации воспитателей			Анализ документации воспитателей	
Оперативный контроль	Оснащенность групп и готовность к новому учебному году	Оформление уголка безопасности	Организация прогулок	Оформление с родителями их уголков	Анализ средовых условий группы по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды	Соблюдение режима для	Оформление уголка безопасности	Готовность к летней оздоровительной работе по группам
Повторный контроль			Выполнение рекомендаций тематического контроля				Выполнение рекомендаций тематического контроля		
Тематический контроль		«Владение ИКТ-компетентностями для реализации задач ФГОС»			Тема: «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ». Цель: эффективность и результативность инновационной деятельности ДОУ.		Тема: «Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ». Цель: эффективность и результативность оздоровительно-профилактической работы.		

			реализации проектной деятельности ДОУ								
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

План летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей; развитие потребности здорового образа жизни через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

Задачи:

1. Задачи оздоровительной работы:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Продолжить работу по ознакомлению воспитанников с доступными способами укрепления здоровья, совершенствованию функциональных возможностей детского организма. Удовлетворение естественной потребности в ежедневной двигательной активности.

2. Задачи экологического воспитания:

Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать.

3. Задачи работы с родителями:

Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Актуальность: Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют новые, более высокие требования к человеку, его здоровью. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. Экологические проблемы, разные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продукты питания, некачественная вода, накапливающееся раздражение в обществе, постоянное увеличение объема познавательной информации, рост доли умственной нагрузки в режиме дня ребенка и, как следствие, переутомление детей отрицательно влияют не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития.

Дошкольное образовательное учреждение – первое звено непрерывного валеологического воспитания. Важно найти методы и подобрать слова, которые повлияли бы на сознание ребенка. Врожденное крепкое здоровье требует

постоянного внимания к себе. Поэтому задача педагогов и родителей – привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него.

С этой позиции были изучены действующие нормативные и методические документы по оздоровлению детей:

- методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях;
- методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях.

Цели и задачи:

1. Создать необходимые условия для оздоровления детей в летний период.
2. Улучшать условия для разнообразной деятельности, насыщенной подвижными играми на свежем воздухе
3. Обеспечить детям состояния эмоционального комфорта, создавать радостное настроение при проведении комплекса закаливающих процедур;
4. Чётко выполнять и прививать детям культурно-гигиенические навыки, гигиенические требования к одежде детей, выполнение режима дня.
5. Приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

Проблема оздоровления детей – это целенаправленная работа всего коллектива. Успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии можно добиться только при единстве системы оздоровления в детском саду и семье. С этой целью предусматриваем изучение мнения родителей и получение семейной поддержке:

- по оздоровлению детей;
- о видах закаливающих процедур для каждого ребенка в летний период на свежем воздухе.

Педагоги совместно с родителями повышают уровень физического развития воспитанников, используя народные подвижные игры.

Приобщение к народным традициям духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре, помогает узнать свои истоки. Народные подвижные игры помогают осуществить интегративный подход при организации образовательного процесса и решать задачи

в разных областях: развивать мышление, воображение, активизировать умственную деятельность, сноровку, сообразительность, создавать определенный духовный настрой, интерес к народному творчеству, формировать чувство причастности к истории Родины через ознакомление с народными праздниками и традициями.

Структура плана:

- ❖ блок 1 - создание условий для всестороннего развития детей;
- ❖ блок 2 - работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- ❖ блок 3 – перспективный план работы с детьми;
- ❖ блок 4 - работа с педагогами;
- ❖ блок 5 – работа с родителями;
- ❖ блок 6 – контроль и руководство воспитательной работой;
- ❖ блок 7 – административно-хозяйственная работа.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1.1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Утренний прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона; наличие зонтов от солнца, теневого навеса, головных уборов.	старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, стаканчиков по количеству воспитанников.	Помощники воспитателя, медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; стаканчиков для полоскания зева и горла по количеству воспитанников.	медсестра, воспитатели, помощники воспитателя.
1.2. Санитарно-гигиеническая работа			
1.	Организация условий на прогулочных площадках	Наличие леек для обработки песка, тазов для мытья выносного оборудования.	воспитатели, помощники воспитателя,
2.	Организация контроля над пищеблоком	Соблюдение температурного режима при хранении продуктов питания, соблюдение сроков реализации и товарного соседства при хранении продуктов.	Завхоз.
3.	Лечебно-профилактическая работа	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания; провести антропометрию детей.	старший воспитатель, воспитатели

2. Условия для физического развития

1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	медсестра, воспитатели, завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.	старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования на спортивном участке; организация физкультурных занятий, спортивных праздников и досугов; соблюдение режима дня и режима двигательной активности. Наличие паспорта участка.	старший воспитатель, воспитатели

3. Условия для познавательного и экологического развития

1.	Организация познавательного развития	Работа тематических площадок развивающих центров; организация познавательных тематических досугов; наличие дидактических игр и пособий.	старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация экологического развития	<ul style="list-style-type: none"> • организация опытно-экспериментальной деятельности: наличие оборудования для проведения экспериментов; реализация проектной деятельности; • организация наблюдений за живой природой: наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью; • проведение целевых экскурсий и прогулок: наличие экологических тропинок и прогулочных маршрутов. 	старший воспитатель, воспитатели

4. Условия для трудовой деятельности

1.	Организация труда в природе	Наличие оборудования и пособий для труда, клумб, цветников, огорода, уголка природы в каждой группе.	воспитатели
2.	Организация ручного труда	Наличие природного и нетрадиционного материала, организация выставок поделок.	воспитатели

5. Условия для развития изобразительного творчества

1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.	воспитатели
----	---	--	-------------

Блок 2. Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Организация трехразовой прогулки	Все группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Дыхательная гимнастика.	Все группы (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
4.	Физкультурные занятия	Все группы (3 раза в неделю) на свежем воздухе	воспитатели
5.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
6.	Подвижные игры на прогулке	Все группы (ежедневно)	воспитатели
7.	Физкультурные досуги и развлечения	Все группы (еженедельно)	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Хождение босиком по песку и траве	Старший дошкольный возраст (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	Старший дошкольный возраст (ежедневно)	воспитатели
5.	Мытье ног	Все группы (ежедневно)	воспитатели
6.	Пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения	Все группы (ежедневно)	воспитатели
7.	Сон без маек	Все группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Оздоровительная гимнастика	Все группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
3.	С- витаминизация блюд	Все группы	повара, медсестра
4. Организация питания			
1.	Формирование КГН	Все группы	воспитатели

Блок 3. Перспективный план мероприятий с детьми

Месяц	Тема недели	Тема дня
1	2	3
Июнь <i>В здоровом теле, здоровый дух</i>	1 Неделя Тема: «Здравствуй солнце, здравствуй лето»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
	2 Неделя Тема: «Спорт – это дружба»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
	3 Неделя Тема: «Мама, папа, спортивная семья»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
	4 Неделя Тема: «Малые олимпийские игры»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
Июль <i>Обж</i>	1 Неделя Тема: «Семейные традиции и праздники»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
	2 Неделя Тема: «Закаляйся, если хочешь быть здоров...»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
	3 Неделя Тема: «Юные пешеходы»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
	4 Неделя Тема: «Служба спасения»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
	5 Неделя Тема: «К природе с умом, от природы с добром»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
Август <i>Народные традиции</i>	1 Неделя Тема: «Народные игры и игрушки»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
	2 Неделя «Народные приметы»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
	3 Неделя Тема: «Вот моя деревня...»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе
	4 Неделя Тема: «И звон ручья и пенье птиц»	Каждая возрастная группа прописывает свою тематику по программе

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период.

Месяц	Неделя	Содержание деятельности	
		3	4
1	2	3	4
Июнь		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-развлечения	«Цветик-семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию
	3 неделя	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	Народные игры
Июль	1 неделя	«Волшебная вода»- игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья"- игры-соревнования с водой
	2 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	3 неделя	«Мой друг –велосипед»- игры с использованием сюжета	«Веселый велосипедист» - игры –соревнования с использованием велосипедов
	4 неделя	Игры, развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
Август	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения па лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	«Спортивная дружба» - спортивный праздник	«Спортивная дружба» - спортивный праздник (командные игры)
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками

План мероприятий для каждой возрастной группы

		Праздники и развлечения	
Месяц	Неделя	Мероприятия	
1-я младшая группа			
ИЮНЬ	1 неделя	Развлечение «В гости к Хозяюшке»	
	2 неделя	«Праздник Чистюль»	
	3 неделя	Развлечение «Моя дружная семья»	
	4 неделя	Развлечение «Веселые пальчики»	
ИЮЛЬ	1 неделя	Развлечения «Поиграем, повеселимся!»	
	2 неделя	Развлечение «Волшебная вода»	
	3 неделя	Развлечение «Зайка-пешеход»	
	4 неделя	Развлечение «Чтобы не случилось беды»	
	5 неделя	Развлечение «Как в лесу на кочке»	
АВГУСТ	1 неделя	Развлечение «В гостях у Матрёшки»	
	2 неделя	Развлечение «Путешествие в страну цветов»	
	3 неделя	Развлечение «Урожай на грядке»	
	4 неделя	Развлечение «Волшебная ромашка»	
2-я младшая группа			
ИЮНЬ	1 неделя	Рисунки на асфальте «Счастливого детство»	
	2 неделя	«Витамины, витаминчики»	
	3 неделя	«Мишка-мишенька»	
	4 неделя	«Путешествие в Олимп»	
ИЮЛЬ	1 неделя	"День рождение папы"	
	2 неделя	"Вода- водичка"	
	3 неделя	«Красный, желтый, зеленый»	
	4 неделя	«Что будет, если...»	
	5 неделя	« В гости к природе»	
АВГУСТ	1 неделя	"Краски"	
	2 неделя	"Правила поведения на природе"	
	3 неделя	Фотосессия «Деревенька моя...»	
	4 неделя	"В гости птичка прилетела"	
Средняя группа			
ИЮНЬ	1 неделя	Развлечение « Солнцу дружно улыбнись - крепче за руки держись»	
	2 неделя	Спортивное мероприятие - «Маленькие, да удаленькие!»	
	3 неделя	Спортивное развлечение «Физкульт – Ура»	
	4 неделя	Досуг « Кто самый быстрый» (соревнование на велосипедах).	
ИЮЛЬ	1 неделя	Оформление альбома «Наш семейный праздник»	
	2 неделя	Игра путешествия «Страна здоровья»	

	3 неделя	Театрализованное представление «Незнайка на дороге»
	4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Мы - спасатели».
	5 неделя	Экологическое развлечение «Юные любители природы».
АВГУСТ	1 неделя	Загадывание загадок о народных игрушках
	2 неделя	Игра «Цветик» - народные приметы.
	3 неделя	Выставка рисунков «Мая любимая деревня»
	4 неделя	Игра - инсценировка по стихотворению А. Барто «Воробей»
Старшая группа		
ИЮНЬ	1 неделя	Развлечение «День защиты детей»
	2 неделя	Развлечение «Спорт, спорт, спорт!»
	3 неделя	Развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой-поиграть хотим»
	4 неделя	Развлечение «Дружат дети на планете»
ИЮЛЬ	1 неделя	Развлечения «День семьи, любви и верности»
	2 неделя	Развлечение «Путешествие в Страну здоровья»
	3 неделя	Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»
	4 неделя	Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»
	5 неделя	Развлечение «Друзья природы»
АВГУСТ	1 неделя	Развлечение «Ярмарка народных промыслов»
	2 неделя	Развлечение «Отгадай загадку – покажи отгадку».
	3 неделя	Развлечение «Семейные посиделки»
	4 неделя	Развлечение «Знатоки природы»
Подготовительная группа		
ИЮНЬ	1 неделя	Досуг «Конкурс эрудитов»
	2 неделя	Развлечение «Таинственный мир насекомых»
	3 неделя	Развлечение «Разноцветные краски»
	4 неделя	Досуг «Физкультура ура»
ИЮЛЬ	1 неделя	Праздник полевых цветов
	2 неделя	Изготовление карточки «Профилактика плоскостопия»
	3 неделя	Турнир знатоков Пушкинских сказок
	4 неделя	Природоведческая викторина
	5 неделя	«Приключение лесных жителей» вечер ПДД
АВГУСТ	1 неделя	Развлечение «Эти мудрые русские сказки»
	2 неделя	Изготовление карточки «Народные приметы»
	3 неделя	Развлечение «Правила на всю жизнь»
	4 неделя	Фотоколлаж «Вот моя деревня»

Физкультурные оздоровительные мероприятия

Месяц	Неделя	Мероприятия
1-я младшая группа		
ИЮНЬ	1 неделя	Развлечение «В гости к Хозяюшке»
	2 неделя	«Праздник Чистюль»
	3 неделя	Развлечение «Моя дружная семья»
	4 неделя	Развлечение «Веселые пальчики»
ИЮЛЬ	1 неделя	Развлечения «Поиграем, повеселимся!»
	2 неделя	Развлечение «Волшебная вода»
	3 неделя	Развлечение «Зайка-пешеход»
	4 неделя	Развлечение «Чтобы не случилось беды»
	5 неделя	Развлечение «Как в лесу на кочке»
АВГУСТ	1 неделя	Развлечение «В гостях у Матрёшки»
	2 неделя	Развлечение «Путешествие в страну цветов»
	3 неделя	Развлечение «Урожай на грядке»
	4 неделя	Развлечение «Волшебная ромашка»
2-я младшая группа		
ИЮНЬ	1 неделя	«Мой весёлый звонкий мяч»
	2 неделя	"В здоровой теле здоровый дух"
	3 неделя	«Папа, мама, я-спортивная семья»
	4 неделя	«В стране Спортландии»
ИЮЛЬ	1 неделя	"Идет семья в поход"
	2 неделя	"Босиком да по дорожке"
	3 неделя	«Повторяй друг за другом"
	4 неделя	"Скок- поскок"
	5 неделя	«Мы ловкие и смелые"
АВГУСТ	1 неделя	"Удар по веревочке"
	2 неделя	"Репка"
	3 неделя	«Хорошо в деревне летом»
	4 неделя	«Где обедал воробей?»
Средняя группа		
ИЮНЬ	1 неделя	Спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей.
	2 неделя	День маленьких туристов – идём в лесную посадку.
	3 неделя	« Музыка и спорт»- спортивный праздник.
	4 неделя	День бегуна.
ИЮЛЬ	1 неделя	« Волшебная вода»- игры- развлечения с водой.
	2 неделя	« Цветик-семицветик»- самореализация двигательных навыков по заданию.
	3 неделя	«Прогулка в лес»- досуг
	4 неделя	Досуг « Как мы тянули репку»
АВГУСТ	1 неделя	Развлечение « Папа, мама и я- спортивная семья»
	2 неделя	« Классики» - игры- аттракционы, подвижные игры с

		прыжками
	3 неделя	День хороводных игр.
	4 неделя	« Праздник мыльных пузырей»-развлечение.
Старшая группа		
ИЮНЬ	1 неделя	«Быстрее, выше, сильнее»
	2 неделя	«В здоровом теле- здоровый дух»
	3 неделя	«Мама, папа, я- спортивная семья»
	4 неделя	«Летняя олимпиада»
ИЮЛЬ	1 неделя	«Путешествие в страну подвижных игр»
	2 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	3 неделя	«Путешествие в страну Светофорию»
	4 неделя	«Веселые старты»
	5 неделя	«Приключение на лесной полянке»
АВГУСТ	1 неделя	«День народных игр»
	2 неделя	«Спортивные задоринки»
	3 неделя	«Королевство волшебных мячей»
	4 неделя	«В гости к Лесовичку»
Подготовительная группа		
ИЮНЬ	1 неделя	«Приключения в заколдованном лесу»
	2 неделя	Фитопитание – фрукты, зелень
	3 неделя	Физкультурный досуг «Приключение в деревне»
	4 неделя	Физкультура, обруч, я – лучшие друзья»
ИЮЛЬ	1 неделя	Соревнование «Путешествие в страну спорта и здоровья»
	2 неделя	«В здоровом теле здоровый дух»
	3 неделя	«Путешествие в страну Светофорию»
	4 неделя	Массаж волшебных ушек
	5 неделя	Неделя здоровья
АВГУСТ	1 неделя	Закаливающий массаж подошв ступней
	2 неделя	«Клад дядюшки Ау»
	3 неделя	«Сундучек народных игр»
	4 неделя	«Корзина с играми»

Блок 4. Работа с педагогами.

№	Направление работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Педагогический совет № 4. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана; Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости; Обсуждение результатов динамики развития детей; Формирование основных направлений работы на следующий учебный год; Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Май 202	Заведующий Воспитатели
2.	Инструктажи	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Инструктаж по пожарной безопасности»; «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».	июнь	Заведующий
3.	Консультации	Безопасность поведения дошкольников	июнь	Алексеева О.В.
		Виды наблюдений в летний период	июль	Смирнова О.В. Трофимова Е.А.
		Тематический семинар «К природе с умом, от природы с добром...»	июль	Фомина Е.В. Кошелева Ю.Е.

4.	Открытый просмотр:	1.Художественно-эстетическое развитие воспитанников в летний период	Июнь	Старший воспитатель
		2.Организация двигательной деятельности	Июль	
		3. Активный летний отдых на участке детского сада	Август	
5.	Праздники, развлечения, конкурсы,	Праздник ко Дню защиты детей «Солнце красное пришло, много света принесло»	июнь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.
		Выставка детских рисунков к празднику День независимости России	июнь	Воспитатели групп
		Спортивный семейный праздник «Малые олимпийские игры»	июль	Творческая группа
		Выставка детских рисунков На тему «Природа вокруг нас»	июль	Воспитатели групп
		Фотовыставка « Мой родной край»	август	Инструктор по ФИЗО воспитатели групп
		Выставка поделок и рисунков, выполненных в нетрадиционной технике тема «Моя дружна семья»	август	Воспитатели групп.
6.	Проектная деятельность в детском саду	«На прогулку с радостью»	Июнь-август	Воспитатели

Блок 5. Работа с родителями воспитанников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - распределение детской деятельности; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по ОБЖ; -рекомендации по познавательно – речевому развитию	июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп.

2	Оформление информационного материала (папки – передвижки, брошюры и т.п.): - «Это интересно»: «Болезни грязных рук»;	июнь	Воспитатели групп.
	- «Опасные предметы дома», - «Безопасность на дорогах».	Июль	Воспитатели групп.
	- «Опасные растения»	август	Воспитатели групп.
3	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение летнего оздоровительного периода.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
4.	Портфолио семьи: « Закаляюсь вместе с ребенком»»	август	Родители
5.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям детского сада».	август	Заведующая Старший воспитатель Воспитатель группы

Блок 6. Контроль и руководство воспитательной работой.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Оформление родительских уголков согласно плана летней оздоровительной работы	Июнь	Старший воспитатель
2.	Организация закаливающих, гигиенических процедур;	Июнь	Старший воспитатель
3.	Выполнение плана развлечений на летний период;	Июль	Старший воспитатель
4.	Организация двигательного режима (утренний прием детей)	июль	Старший воспитатель
5.	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)	август	Старший воспитатель
6.	Ведение текущей документации	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель
7.	Организация прогулки: соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей	июль	Старший воспитатель
8.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	1 раз в неделю	Старший воспитатель
9.	Соблюдение питьевого режима на прогулках	Ежедневно	Старший воспитатель

Блок 7. Административно-хозяйственная деятельность

1.	Утвердить план работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий
2.	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	Май	Заведующий
3.	Корректировка списочного состава воспитанников и кадрового состава педагогов на летний период	Май	Заведующий
4.	Провести осмотр выносного материала, спортивного инвентаря и оборудования, необходимого для летнего оздоровительного периода на группах.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
5.	Произвести замену песка в песочницах на прогулочных участках	Май	Завхоз Воспитатели
6.	Обновить спортивное оборудование, малые архитектурные формы на участках детского сада.	Июнь	Завхоз Воспитатели
7.	Провести озеленение территории МАДОУ	Июнь	Завхоз Воспитатели
8.	Мониторинг заболеваемости	Июль	Заведующий Ст.воспитатель
9.	Инвентаризация складов	Июль	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
10.	Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Воспитатели

Питьевой режим в детском саду.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 14.26.

В дошкольном образовательном учреждении должен быть организован правильный питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности должна отвечать требованиям на питьевую воду.

1. Питьевой режим в ДООУ организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.
2. Питьевая вода должна быть доступна ребенку в течение всего времени его нахождения в ДООУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, и, в среднем, составляют 80 мл на 1 кг его веса. При нахождении ребенка в дошкольном образовательном учреждении полный день ребенок должен получить не менее 70 % суточной потребности в воде.
3. Температура питьевой воды, даваемой ребенку, 18-20 С.
4. Воду дают ребенку в стеклянном стакане. При этом чистые стаканы ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном), а для использованных стаканов ставится отдельный поднос. Мытье стаканов осуществляется организованно, в моечных столовой посуды.
5. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня.
6. В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится младшим воспитателем на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в стаканы по просьбе детей.
7. Организация питьевого режима контролируется медицинским работникам ДООУ ежедневно.
8. Контроль наличия кипяченой воды в группе осуществляет младшим воспитателем.

Приложение 2
к Годовому плану работы
МАДОУ детского сада
«Капелька» на 2019-2020 учебный год

**Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ детском саду
«Капелька»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственные
1. МОНИТОРИНГ				
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Медсестра воспитатели
2	Диспансеризация	Все группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники медсестра
2. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
2	Физическая культура в зале на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	Воспитатель Инструктор по физической культуре
3	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно, в течение дня	Воспитатели, специалисты
4	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
5	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6	Спортивные игры	Старшая, подготовит. группы	2 раза в неделю	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
7	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатель Инструктор по физической культуре

				музыкальный руководитель
8	День здоровья	Все группы	1 раз в год (апрель месяц)	Воспитатель Инструктор по физической культуре
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
9	Детская аэробика (элементы)	Дети старших, подготовит. групп	При подготовке к праздникам	Воспитатели, специалисты Инструктор по физической культуре
10	Ритмическая гимнастика	Дети старших, подготовит. групп	При подготовке, к праздникам	Воспитатели, специалисты Инструктор по физической культуре
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (осень – весна)	Медсестра
3	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание.	Все группы	В течение года	Медсестра
4	Пальчиковая гимнастика	Все группы	В течение дня	Воспитатели, специалисты
4. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения в педагогическом процессе	Музыкальный руководитель, педагоги, медсестра
2	Фитотерапия: - витаминный чай	Все группы	Ежедневно	Медсестра
3	Оздоровление фитонцидами (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций	Медсестра, воспитатели

			(осень – весна)	
--	--	--	-----------------	--

5. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	Ежедневно, в течение года	Воспитатели
2	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
3	Прогулки на улице	Все группы	Ежедневно в зависимости от погодных условий, в течение года	Воспитатели, младшие воспитатели
4	Хождение босиком по «Дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
5	Хождение босиком по траве	Все группы	Сезонно июнь – август	Воспитатели
6	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
7	Обширное умывание	Все группы	Сезонно июнь - август	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Контрастное обливание ног	Все группы, кроме ясельных	Сезонно июнь - август	Воспитатели, младшие воспитатели
9	Игры с водой	Все группы, кроме ясельных	Сезонно июнь - август	Воспитатели,
10	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	Все группы, кроме ясельных	Ежедневно, после каждого приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели

Приложение 2
к Годовому плану работы
МАДОУ детского сада
«Капелька» на 2019-2020 учебный год

**Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ детском саду
«Капелька»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственные
1. МОНИТОРИНГ				
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Медсестра воспитатели
2	Диспансеризация	Все группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники медсестра
2. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
2	Физическая культура в зале на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	Воспитатель Инструктор по физической культуре
3	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно, в течение дня	Воспитатели, специалисты
4	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
5	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6	Спортивные игры	Старшая, подготовит. группы	2 раза в неделю	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
7	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатель Инструктор по физической культуре

				музыкальный руководитель
8	День здоровья	Все группы	1 раз в год (апрель месяц)	Воспитатель Инструктор по физической культуре
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
9	Детская аэробика (элементы)	Дети старших, подготовит. групп	При подготовке к праздникам	Воспитатели, специалисты Инструктор по физической культуре
10	Ритмическая гимнастика	Дети старших, подготовит. групп	При подготовке, к праздникам	Воспитатели, специалисты Инструктор по физической культуре
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (осень – весна)	Медсестра
3	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание.	Все группы	В течение года	Медсестра
4	Пальчиковая гимнастика	Все группы	В течение дня	Воспитатели, специалисты
4. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения в педагогическом процессе	Музыкальный руководитель, педагоги, медсестра
2	Фитотерапия: - витаминный чай	Все группы	Ежедневно	Медсестра
3	Оздоровление фитонцидами (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций	Медсестра, воспитатели

			(осень – весна)	
--	--	--	-----------------	--

5. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	Ежедневно, в течение года	Воспитатели
2	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
3	Прогулки на улице	Все группы	Ежедневно в зависимости от погодных условий, в течение года	Воспитатели, младшие воспитатели
4	Хождение босиком по «Дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
5	Хождение босиком по траве	Все группы	Сезонно июнь – август	Воспитатели
6	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
7	Обширное умывание	Все группы	Сезонно июнь - август	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Контрастное обливание ног	Все группы, кроме ясельных	Сезонно июнь - август	Воспитатели, младшие воспитатели
9	Игры с водой	Все группы, кроме ясельных	Сезонно июнь - август	Воспитатели,
10	Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	Все группы, кроме ясельных	Ежедневно, после каждого приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 09 листах
Заведующий МАДОУ детским садом «Канюньки»

Г.В. Николаева
Г.В. Николаева

