

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ детский  
сад «Капелька»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Николаева  
«01» сентября 2023 г.

**Положение  
о режиме занятий обучающихся  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
« Капелька»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим организованной образовательной деятельности (далее - занятия) обучающихся (далее - воспитанников), посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» (далее по тексту – детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Уставом МАДОУ детского сада "Капелька".

1.3. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся на основании изменения действующих законодательных актов.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи режима занятий воспитанников**

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

-соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в детском саду;

-обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## **3. Организация режима занятий воспитанников**

3.1. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой (далее - ОП) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой (далее - АОП) в группах комбинированной направленности, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого учебного года.

3.2. Организованная образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с учебным планом, определенным ОП и АОП.

3.3. Продолжительность учебного года, недельная образовательная нагрузка определена в календарном учебном графике.

3.4. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 1 года до 2 лет – не более 10 минут
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- от 3 до 4 лет - не более 15 мин.;
- от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;
- от 5 до 6 лет - не более 25 мин.;
- от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

3.5. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.

3.6. В группе раннего возраста с 1 года до 2 лет проводятся игры-занятия по подгруппам в первую и во вторую половину дня: с детьми в возрасте 1 год-1 год 6 месяцев по 2-4 человека, продолжительностью 3-6 мин, с детьми в возрасте 1 год 6 месяцев – 2 года по 4-6 человек, продолжительностью 6-10 минут.

3.7. В группе раннего возраста с детьми 2- 3 лет занятия проводятся по подгруппам, в первую и во вторую половину дня. Воспитатель с одной подгруппой проводит занятие, а другая подгруппа находится с помощником воспитателя.

3.8. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1 года до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 мин.;
- от 4 до 5 лет – 40 мин.;
- от 5 до 6 лет – 50-75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

3.9. Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.11. В середине учебного года (1-10 января) организуются зимние каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. Проводится совместная деятельность педагога с детьми в игровой

форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.12. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- от 1 года до 2 лет – 10 минут (с подгруппой воспитатель проводит в группе 2 раза в неделю)
- от 2 до 3 лет - 10 минут; (с подгруппой воспитатель проводит в группе 2 раза в неделю)
- от 3 до 4 лет- 15 мин.;
- от 4 до 5 лет –20 мин.;
- от 5 до 6 лет - 25 мин.;
- от 6 до 7 лет –30 мин.

3.13. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.14. В летний оздоровительный период занятия не проводятся. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы работы по физическому развитию с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники.

3.15. Организованная образовательная деятельность с детьми по реализации задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития проводится: воспитателями - в групповых помещениях и в физкультурном зале; музыкальным руководителем - в музыкальном зале; учителем-логопедом - в группе и кабинете учителя-логопеда; педагогом-психологом – в группе и кабинете педагога-психолога.

3.16. В группах комбинированной направленности проводятся индивидуальные логопедические занятия ежедневно с каждым ребенком 2 раза в неделю по 15-20 минут и подгрупповые логопедические занятия с 3-5 детьми 2-4 раза в неделю по 15-20 минут.

Индивидуальную работу с детьми учитель-логопед проводит в свободное от фронтальных занятий время. Учитель-логопед берет детей на индивидуальную работу с занятий воспитателя по заранее согласованному с ним списку, учитывая при этом способности и особенности ребенка. Воспитатель с данными детьми проводит индивидуальную работу по усвоению учебного материала пропущенного занятия. Воспитатель организует индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по заданию логопеда в утренние и вечерние часы.

При переходе детского сада на период летней оздоровительной работы коррекционно-развивающая работа организуется в июне, учитель-логопед проводит индивидуальные занятия.

3.17. В группах комбинированной направленности проводятся индивидуальные психологические занятия ежедневно с каждым ребенком 2-4 раза в неделю по 15-20 минут и подгрупповые психологические занятия с 3-5 детьми 2-4 раза в неделю по 15-20 минут.

#### **4. Ответственность**

4.1. Во время образовательного процесса администрация детского сада, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

-соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.