

Принято на педагогическом совете
МАДОУ детский сад «Капелька»
Протокол № 4 от «24» марта 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Приказом по МАДОУ детскому саду
«Капелька» от «29» марта 2023 № 48^о

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Капелька» за 2022 год**

Николаева
Татьяна
Владимировна

Подписан: Николаева Татьяна Владимировна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Бор,
Т=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КАПЕЛЬКА",
СНИЛС=07938500803, ИНН=524606762025,
E=kapelka.nikolaewa@yandex.ru, G=Татьяна
Владимировна, SN=Николаева, CN=Николаева
Татьяна Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.06 16:35:19+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации учебного процесса	19
1.5. Оценка востребованности выпускников	20
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	20
1.7. Оценка материально-технической базы	25
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
2. Показатели деятельности Учреждения	33

Введение.

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» (далее – Детский сад) проведено в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч.2, п. 3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (редакция от 14.12.2017);

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька»

Сокращенное наименование образовательной организации:

МАДОУ детский сад «Капелька»

Юридический адрес образовательной организации:

606473, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, деревня Каликино, ул. Октябрьская, д. 16а

Место нахождения образовательной организации:

606473, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, деревня Каликино, ул. Октябрьская, д. 16а

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выписка из реестра лицензий:

Регистрационный номер Л035-01281-52/00211604 от 13.10.2021г.

Официальный сайт:

kapelka-bor.ru

Адрес электронной почты:

kapelka.nikolaewa@yandex.ru

Учредители образовательной организации

Учредителем и собственником имущества является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Руководитель: Боровский Алексей Викторович

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор,

улица Ленина, д. 97

Телефоны: 8(83159) 2-24-30, 2-31-00, 2-16-91, факс: 8(83159) 2-21-93,

Сайт: <http://www.borcity.ru/>

E-Mail: official@adm.bor.nnov.ru

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор.

Руководитель: Казимилова Светлана Владимировна

Адрес: 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул.Ленина, д. 130

Телефоны: 8(83159) 2-17-87 — начальник УО и МП; 8(83159) 9-15-16 — зам.начальника по вопросам дошкольного образования

Сайт: <http://bor-uno.ru/>

E-Mail: boryno@yandex.ru

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент Имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор

Адрес: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, улица Ленина, д. 97

Телефоны: (83159) 9-99-10, факс (83159) 9-11-01

Сайт: <http://www.borcity.ru/activity/kumi/>

E-Mail: dizo@adm.bor.nnov.ru

Статус(организационно-правовая форма) образовательной организации:

Автономное учреждение

Заведующий: Николаева Татьяна Владимировна

Контактный телефон: 8 (831-59)38-1-46

Режим работы образовательной организации:

С 06.30 до 18.30, при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Мощность образовательной организации:

Плановая мощность - 135 детей/ фактическая: 120 детей (на 01.01.2022), 126 детей (на 31.12.2022)

Комплектование групп:

На 01.01.2022 в детском саду функционирует 6 групп, в том числе 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1	Группа раннего развития	1г 6м - 2г	17
2	Группа раннего развития	2-3	20
3	Вторая младшая группа	3-4	21

4	Средняя группа	4-5	22
5	Старшая группа	5-6	21
6	Подготовительная группа комбинированной направленности	6-7	19
ИТОГО:			120

На 01.09.2022 выпущено в школу 19 воспитанников. Все воспитанники поступили в первый класс МАОУ Каликинской СШ. Вновь принято 25 воспитанников: в группу раннего возраста 17 детей и 8 воспитанников в дошкольные группы.

На 31.12.2022 в образовательной организации функционировало 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1	Группа раннего развития	1г 6м - 2г	17
2	Группа раннего развития	2-3	20
3	Вторая младшая группа	3-4	23
4	Средняя группа комбинированной направленности	4-5	23
5	Старшая группа	5-6	19
6	Подготовительная группа	6-7	24
ИТОГО:			126

Выводы:

Наблюдается небольшое (в пределах 5%) увеличение численности контингента воспитанников в 2022 году. Выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2022 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2022 г. Детский сад осуществлял образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 40. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

Проведен анализ нормативной базы по приему граждан в учреждении. Локально нормативные акты приведены в соответствии с законодательством

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2022 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2022 – 2023 учебному году от 10.08.2022г., комиссия составила акт и сделала вывод: МАДОУ детский сад «Капелька» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МАДОУ детский сад «Капелька» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- * Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;

- * СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада "Капелька", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др., 2016, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева..

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе комбинированной направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька», разработанной на основе - Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. Коррекционно - развивающая работа с детьми с задержкой психического развития строится на основе адаптированной основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Капелька» с учетом психофизиологических возможностей детей с ЗПР и методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/Под общей ред. С.Г. Шевченко - М.: Школьная пресса, 2005 - 96 с.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности Детского сада: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Усовершенствовать условия по комплексному индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повысить эффективность качества воспитания через реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО в рамках непрерывного совершенствования профессионального уровня развития педагогов.
4. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОО.

Для реализации **первой задачи** была проведена следующая работа:

1. Разработан Паспорт комплексной безопасности Детского сада
2. Консультация «Физическое здоровье. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей».
3. Были созданы буклеты по правилам поведения детей в быту, на дороге, в природе.

Для реализации **второй задачи** было сделано:

1. Консультация «Индивидуальные особенности развития ребёнка с ОВЗ».
2. Проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по организации инклюзивного процесса.

Для реализации **третьей задачи** проведена следующая работа:

1. Ознакомление с нормативно-правовой базой.

2. Анализ потребностей ДОУ, детей и родителей.

Для реализации четвертой задачи было реализовано:

1. Консультация для педагогов «Использование активных инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)».
2. Открытые занятия по продуктивной деятельности.
3. Проведение «Круглого стола».

В отчетном 2022 году Детский сад подготовил отчеты о деятельности: отчет о результатах самообследования за 2021 год, который был утвержден приказом заведующего от 18.03.2022 г. № 41-о и размещен на официальном сайте kapelka-bor.ru; отчет и сведения о финансово – хозяйственной деятельности детского сада были размещены на официальном сайте учреждения, а также на официальном портале bus.gov.ru.

В отчетном 2022 году в Детском саду были проведены следующие контрольные мероприятия:

20.04.2022г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области . Представление выполнено в ходе проверки.

В 2022 году на основании приказа ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской Академии наук» института развития образования Российской академии народного хозяйства и от 30.12.2022г. № П-278 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»».

Вывод: Образовательная деятельность Детского сада строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Капелька» и Адаптированных основных образовательных программ.

Перспективы: Разработка образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП и изменениями нормативных актов. Введение в Детском саду дополнительного образования.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках Детского сада, устроившихся и уволившихся в 2022 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 3 человек, уволилось 2 человека. Всего работающих на 31.12.2022г.- 30 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке. Также с 2022 года информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже каждого работника (далее - сведения о трудовой деятельности) представляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников Детского сада осуществлялась на основании Коллективного договора на 2019-2022г.г. Воспитатель Фомина Е.В., Музыкальный руководитель Тулина Е.В. согласно Коллективного договора получили компенсацию при рождении ребенка.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2022г. – 35,54 ставки (30 работающих человек, вакансий нет), что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие

записи. В течение 2022 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 3, внеплановых - 2.

Вывод: Трудовые отношения в Детском саду регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, утвержденным Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 27.02.2020г. № 929, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Николаева Татьяна Владимировна

Коллегиальными органами управления Детского сада (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет,
- Совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2022 году проведено заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (октябрь 2022),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний оздоровительный период (май 2022),
- о подготовке к новому учебному году (август 2022),

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДООУ» (февраль 2022).
2. «Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы дошкольного образования за 2021 – 2022 учебный год, Принятие локально-нормативных актов Детского сада в новой редакции» (май 2022).

3. «Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год» (сентябрь 2022).

4. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» (ноябрь 2022).

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

На заседаниях Наблюдательного совета, как органа управления автономного учреждения, в отчетном году рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности (Протокол № 1 от 13.01.2022),
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий 2022 год и плановые периоды 2023 и 2024.г. (Протокол № 2 от 17.01.2022),
- внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности (Протокол в количестве 21 шт.),
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год (протокол № 5 от 14.02.2022),
- внесение изменений в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Капелька» (Протокол № 10 от 29.09.2022)
- внесение изменений в Устав МАДОУ детского сада «Капелька» (Протокол № 7 от 15.03.2022).

Совет Учреждения: в течении 2022 года было проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, принятие локальных актов.

Вывод: Управление Детского сада было направлено на повышение качества образовательных отношений. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация бережливых технологий в системе управления.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение 2022 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МАДОУ детский сад «Капелька» со следующими учреждениями:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение Каликинская ОШ. Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;
- Муниципальное бюджетное учреждение Каликинский ДК
Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства для детей, удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области художественно – эстетического развития детей;
- Учреждение здравоохранения: Каликинский ФАП (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2022 году Детский сад обеспечивал психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Во всех группах в сентябре 2022 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Для вас, родители», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Советы воспитателя». Созданы группы в социальных мессенджерах ВК и Телеграмм, где в течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Детского сада.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении на 2023 год.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний листопад», «Зимняя сказка»;

фотовыставка «Семейные традиции», «Мои летние каникулы»;

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении:
- совместные праздники «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год», «Мамин день 8 марта», «День Победы»;
- развлечения «День защитника Отечества», «Широкая Масленица», ;
- акции «Креативная кормушка»;
- онлайн-акция «Новогодние окна»;
- фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче-2021»;
- в районе, области:
- муниципальный конкур «Папа года» (семья Дегтяревых);

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей),

обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления Детского сада в 2022 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в 2022 году проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В Детском саду действует психолого-педагогический консилиум (ППк), который выявляет воспитанников с затруднением в освоении образовательных программ, особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения.

В 2022 году были проведены следующие заседания:

1. Принятие графика проведения плановых заседаний и плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. Составление индивидуальных программ развития. (сентябрь 2022).
2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы. Итоги работы за 2021-2022г (июнь 2022).
3. Обсуждение результатов обследования воспитанников и выявление нуждающихся в направлении на ТПМПК.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая

аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В 2022 году все воспитанники (100%) освоили Основную образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития:

**Сводная таблица мониторинга уровней эффективности педагогических воздействий
за 2021-2022 учебный год**

	Сформирован	Частично сформирован	Находится в стадии формирования
Социально-коммуникативное развитие	36,2%	52,6%	11,2%
Познавательное развитие	22,1%	73,6%	4,3%
Речевое развитие	29,3%	59,4%	11,3%
Художественно-эстетическое развитие	33,4%	56,8%	9,8%
Физическое развитие	32,9%	61,3%	5,8%

Анализ коррекционно-педагогической деятельности

Общие задачи работы в 2021 -2022 учебном году сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Коррекционно-развивающая работа осуществляется с использованием основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития. Специалисты

постоянно взаимодействовали с родителями детей, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем.

С 01.01.2022 по 31.08.2022 в Детском функционировала 1 группа комбинированной направленности (возраст детей с 6 до 7 лет). 31.08.2022 года в школу ушли 19 воспитанников В течение года проводились наблюдения за тем, какие психолого – педагогические условия созданы в группе комбинированной направленности, а также мониторинг выявления нуждающихся воспитанников в психолого- коррекционной работе на 2022-2023 год. На 01.09.2022 в Детском саду была сформирована средняя группа комбинированной направленности, численностью 23 воспитанника (9 воспитанников – ТНР, 2 воспитанника – ЗПР и 12 воспитанников - нормотипичные).

Анализ результатов коррекционно-педагогической работы

Группа		Подготовительная группа комбинированной направленности
Направлен ия работы	Учебный год / К. Эф.	2021-2022
	Звукопроизношение	88 %
	Фонематический слух	94 %
	Слоговая структура	92%
	Лексика	92%
	Грамматический стро й	92%
	Связная речь	88%
Средний показатель за год (%)		91%

Выводы: Все воспитанники достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития, образовательные услуги реализованы качественно. Коррекционно-развивающая работа показала положительные результаты, отмечается высокая результативность качественных показателей достижений

детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

1.3.1. Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2022 года воспитанники Детского сада принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2022 году

ФИ	Уровень	Название конкурса
Заикина Ксения	Региональный уровень	Областной флешмоб «Крылатая весна» Сертификат участника
Чикалов Алексей	Муниципальный уровень	Государственный заповедник «Керженский», конкурс кормушек «Сухой паек» в рамках кампании «Покормите птиц!» Диплом победителя
Красильников Максим	Региональный уровень	Государственный заповедник «Керженский», конкурс кормушек «История моей кормушки» в рамках кампании «Покормите птиц!» Диплом победителя
Рябкова Виктория	Региональный уровень	Государственный заповедник «Керженский», конкурс кормушек «Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц!» Диплом лауреата
Семья Уржумовых	Региональный уровень	Государственный заповедник «Керженский», конкурс кормушек «Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц!» Диплом победителя
Сапожникова Амина	Региональный уровень	Ассоциация педагогов дошкольного образования (Мининский университет) IV региональный конкурс чтецов Диплом лауреата 2 степени
Бутерманова Арина	Региональный уровень	Ассоциация педагогов дошкольного образования (Мининский университет) IV региональный конкурс чтецов Диплом лауреата 3 степени
Зубова Арина	Региональный	Ассоциация педагогов дошкольного образования

	уровень	(Мининский университет) IV региональный конкурс чтецов Диплом лауреата 3 степени
Дубровина Ксения	Региональный уровень	Ассоциация педагогов дошкольного образования (Мининский университет) IV региональный конкурс чтецов Диплом участника
Сазанов Егор	Региональный уровень	Ассоциация педагогов дошкольного образования (Мининский университет) IV региональный конкурс чтецов Диплом лауреата 2 степени
Зубова Арина	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс детских рисунков «Народные промыслы России» Диплом 2 степени
Бутерманова Арина	Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта» Грамота призера
Калинина Мария	Муниципальный уровень	Конкурс творческих работ по направлению «Изобразительное искусство» «Жизнь и чудеса преподобного Сергия Радонежского» Сертификат участника
Чванов Дмитрий	Муниципальный уровень	Лыжная гонка «Лыжня зовет» Сертификат участника
Корольков Сергей Дегтярева Антонина Глазова Александра Стрельников Андрей Лосков Дмитрий Козлова Евгения Огородова Анна Семенычев Егор	Муниципальный уровень	Конкурс исполнительского мастерства «Родные мелодии», номинация «Танцевальное творчество» Сертификат участника
Лисина Валерия	Муниципальный уровень	Конкурс исполнительского мастерства «Родные мелодии», номинация «Вокальное пение» Сертификат участника
Лисина Валерия	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Сертификат участника
Команда МАДОУ д/с Капелька	Муниципальный уровень	Спортивный фестиваль «Малышиада» Диплом участника
Козлова Евгения	Муниципальный уровень	Лыжная гонка «Лыжня зовет» Сертификат участника
Семкин Сергей	Муниципальный уровень	Игра-олимпиада «Маленький финансист» Сертификат участника
Липина Мирослава	Региональный уровень	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто как зимует?» Диплом за 1 место
Буров Родион	Региональный уровень	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто как зимует?»

Вывод: в 2022 году принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования

Перспективы активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса детского сада в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа

жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в Детском саду организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году количество выпускников составило 19 человек. Все выпускники поступили на обучение в МАОУ Каликинская ОШ.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 95%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗ Д
старший воспитатель	1	-	1	-	1	-
воспитатель	9	4	5	4	5	-
учитель-логопед	1	1	-	-	1	-
Инструктор по ФИЗО	1	-	1	-	1	-
ИТОГО:	12	5	7	4	8	-

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников, всего:	-	-	1	2	2	7	1	-	2	1	2	6

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
старший воспитатель	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
воспитатель	-	-	2	1	1	1	2	2	-	-
учитель-логопед	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ИТОГО:	-	-	2	1	3	1	3	2	-	-

В течении 2022 года педагоги Детского сада повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации. Стоит отметить, что администрация Детского сада, педагоги, помощники воспитателя, повара, заведующий хозяйством прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора г. Новосибирска в объеме 15 часов в рамках реализации федерального проекта

«Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» национального проекта «Демография». Также в отчетном году заведующий Николаева Т.В. и воспитатель Смирнова Н.А. прошли курсы по программе "Формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» в рамках реализации инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Данные о прохождении курсов повышения квалификации педагогов за 2022 год

№	ФИО педагога	Дата пройденных курсов	название пройденных курсов
1	Шпакова С.А.	Октябрь 2022	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» 108 часов
2	Трофимова Е.А.	Ноябрь 2022	«Современные методы организации детской игры в ДОУ» 72 часа
3	Мальшева Т. И.	Ноябрь 2022	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ», 72 часа
4	Смирнова Н. А.	Январь 2022	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» 108 часов
5	Смирнова О.В.	Декабрь 2022	«Песочная терапия в работе с детьми» 72 часа
6	Алексеева О. В.	Сентябрь 2022 Июнь 2022	«Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ» 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС » 72 часа
7	Фомина Е. В.	Февраль 2022	«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» 16 часов
8	Трофимова С. В.	Ноябрь 2022	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» 108 часов

Данные по аттестации педагогов

ФИО	Занимаемая должность	Тема аттестационной работы	Предыдущая квалиф.	Присвоенная квалиф. категория	Месяц прохождения
-----	----------------------	----------------------------	--------------------	-------------------------------	-------------------

	ь		категория		аттестаци
Шпакова Светлана Анатольевна	Воспитатель	«Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования из бросового материала»	Высшая	Высшая	Декабрь
Смирнова Наталья Александровна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста через создание мультипликационных мультфильмов»	Первая	Высшая	Ноябрь
Алексеева Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	«Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников с использованием проектной деятельности»	Первая	Первая	Ноябрь
Трофимова Светлана Владимировна	Учитель - логопед	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»	Первая	Первая	Май

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития Детского сада в 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно - дидактические пособия:

- Набор карточек. ФГОС ДО. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи;
- Весёлая артикуляционная гимнастика. Нищева Н.В.;
- картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В 2022 году Детский сад обеспечен необходимым учебно -

методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО и АООП ДО.

Перспективы: В 2023 году планируется обновление УМК в соответствии с ФОП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества Детского сада с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов Детского сада.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Детском саду имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

В течение 2022 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества Детского сада с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

Выводы: В методическом кабинете Детского сада размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально-технической базы.

Детский сад в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды Детского сада.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории Детского сада имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др.);

На территории Детского сада имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

Характеристика микросреды Детского сада.

6 групповых помещений Детского сада отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В Детском саду оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, комната русского народного быта – «Русская изба».

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача с процедурным столом, изолятор и туалетная комната.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе

террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,

- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.30 ч. до 18.30 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.03 до 06.30 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

1. Договор энергоснабжения ПАО "ТНС Энерго Нижний Новгород" 362060,76 № 5450000 от 10.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
2. Муниципальный контракт на теплоснабжение АО ЖКХ "Каликинское" 729287,42 № 1 от 17.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
3. Муниципальный коонтракт холодного водоснабжения и водоотведения АО ЖКХ "Каликинское" 128119,32 №1 от 17.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
4. Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре ОО "ВДПО" 24000№508-05-22 от 10.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
5. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию электрооборудования ООО "Радиосвязь" 35784№ 13 от 10.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
6. Договор об оказании услуг по техническому обслуживанию устновки пожарной сигнализации ООО "Радиосвязь" 45659,52 №125 от 10.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
7. Договор ПАО "Ростелеком" 14400№5-1352000000694 от 10.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
8. Договор ПАО "Ростелеком" 10392,15 № 5-1352001008762 от 10.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
9. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах ФГУП "Охрана" ФСВНГ РФ 7574,4 № 225/1 от 10.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
10. Договор на услуги по организации экстренного вызова полиции (КЭВП) ФГКУ "УВО ВНГ России по Нижегородской области 19381,56 № 225-2 от 10.01.2022 01.01.2022-31.12.2022

11. Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами АО "Ситиматик-Нижний Новгород" 33234,51 №Б12/22б от 10.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
12. Договор ООО "Прагматик" 12450№54 от 03.03.2022 01.01.2022-31.12.2022
13. Договор на выполнение дезинфекционных, дезинсекционных работ ООО "Витас" 9000 № 142 от 10.01.2022 01.01.2022-31.12.2022
14. Договор на предоставление права использования и абонентское обслуживание Системы «Контур.Экстерн» АО "Производственная фирма "СКБ Контур" 1800 № 02800129/22 от 20.05.2022 20.05.2022-31.12.2022
15. Договор поставки ООО «Медтехкомплект» 8250 № В08404 от 17.02.2022 17.02.2022-31.12.2022
16. Договор об оказании услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской обл.» 12463,2 № 325 Бор Э/П от 18.03.2022 18.03.2022-до фактического исполнения Сторонами всех взаимных обязательств
17. Договор на проведение периодических медицинских осмотров ООО "Аксон" 52348№ 115 от 24.05.2022 24.05.2022-31.12.2022
18. Договор на проверку технического состояния вентиляционных каналов Семеновское городское отделение ВДПО 6000 №105 Б-ПВ от 13.06.2022 13.06.2022-31.12.2022

В 2022 году выполнены условия для обеспечения противопожарной безопасности, а именно:

Для обеспечения пожарной безопасности в здании были установлены 2 противопожарные двери: склад сыпучих продуктов, костюмерная; проведены работы по категорированию помещений Детского сада: овощной склад, костюмерная; разработана проектная документация на систему пожарной сигнализации, проведены работы по испытанию пожарных лестниц в количестве 2 шт.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году.

В 2021 году на образовательный процесс выделено 628439 рублей (Шестьсот двадцать восемь тысяч четыреста тридцать девять рублей 00 копеек.).

1	Договор	Игровая мебель	55870,00
2	Договор	Канцелярские торы	102605,00
3	Договор	Уличное игровое оборудование	158175
5	Контракт на	Спортивный инвентарь	45785

	поставку товара		
6	Договор	Дидактические пособия	48167
7	Договор	Игровое оборудование	82037
8	Договор об оказании услуг по программе повышения квалификации	Курсы повышения квалификации «ПиктоМир»	11200
9	Договор на поставку товаров	Комплекс ПиктоМир	124600

Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование Количество (шт.)

Персональный компьютер, ноутбук 6

Интерактивная доска 2

Мультимедийный проектор с экраном 1

Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет) да

Тип подключения спутниковое к сети Интернет: модем, выделенная линия, модем

Количество ПК, подключенных к сети Интернет 6

Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет) да

Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет) да

Дополнительное оборудование:

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)

Музыкальный центр – 5

Фотоаппарат – 1

Музыкальная колонка переносная -1

Наличие множительной и копировальной техники

Принтер -2

МФУ – 2

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2023 году:

- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в Детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, определенная годовым планом работы. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались: контроль, педагогические диагностики, опросы родителей (законных представителей). С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП в Детском саду осуществляется контрольно-аналитическая деятельность.

В течение 2022 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический) заведующим и старшим воспитателем.

Основными вопросами тематического контроля были:

1. Эффективность воспитательно – образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
2. Подготовка к новогодним праздникам.
3. Организация зимней прогулки
4. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
5. Состояние воспитательно – образовательной работы по звуковой культуре речи.

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического доводилась до педагогов в течение пяти дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; организация питания в дошкольном

учреждении, выполнение режима дня, выполнение СанПиН, анализ заболеваемости воспитанников,

состояние документации по группам, выполнение решений Педагогического совета, организация

утреннего приема детей, взаимодействие специалистов с воспитателями, организация

закаливающих мероприятий, адаптация вновь поступивших детей в ДОО, режим двигательной

активности обучающихся, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах,

организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей, организация

дневной и вечерней прогулок с детьми, двигательная активность детей в течение дня,

планирование образовательной деятельности, подготовка к образовательной деятельности,

подготовка и организация осенних, весенних и новогодних праздников, готовность детей к школе,

выполнение натуральных норм питания по продуктам питания.

В апреле 2022г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве

работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 97 родителей (законных представителей).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды:
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

По результатам анкетирования проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Вывод:

Подводя итог проделанной работе в 2022 году, учитывая результаты проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа уровня освоения ООП и АООП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив Детского сада обеспечивает эффективную реализацию ООП ДО и АООП ДО, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ООП И АООП. Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям. Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2022 году выполнены в полном объеме:

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-технической база дошкольного учреждения.

- Повысился имидж дошкольной образовательной организации.

Приоритетные задачи на 2023 год:

1. Формировать у дошкольников представления о малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям через проектную деятельность.

2. Формировать у дошкольников патриотическое сознание, любовь и уважение к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордость за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в науке и спорте, готовность к служению Отечеству.

3. Апробировать и внедрять алгоритмический комплект «ПиктоМир» в рамках организации инновационной сетевой площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

4. Повысить профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Капелька»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%

1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/67%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	0 кв. м
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Пропнувано, пронумеровано и скреплено
печатью 31 листах
Заведующий МАДОУ детский сад «Капелька»

